

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Министерство образования и науки Республики Башкортостан**

**Администрация городского округа г. Стерлитамак Республики Башкортостан**

**МАОУ "СОШ №35"**

**Рабочая программа  
по учебному предмету «Родная литература»  
для обучающихся 5-9 классов**

**Стерлитамак 2023**

## Планируемые результаты освоения учебного предмета

*Личностные результаты* освоения обучающимися основной школы программы по родному (татарскому) языку:

- сформировать уважительное отношение к родному языку и стремиться к речевому самосовершенствованию;
- осознавать чувство национальной гордости за свой народ и историю, эстетическую ценность языка;
- использовать полученные знания и умения в различных жизненных ситуациях;
- определять свое место в обществе и отвечать за свои поступки;
- осознавать моральные нормы и правила поведения в обществе;
- способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью;
- проявлять инициативу, самостоятельно выражать свою мысль и развиваться как личность;
- воспитать толерантное отношение к культуре и истории других народов;
- развивать интеллектуальные, творческие способности и моральные качества личности.

*Метапредметные результаты:*

- самостоятельно определять проблему и цель урока;
- способность определять цели предстоящей учебной деятельности, последовательность действий, оценивать достигнутые результаты
- проявлять познавательную инициативу в учебном процессе;
- овладеть всеми видами речевой деятельности;
- адекватно воспринимать информацию устного и письменного сообщения;
- овладеть разными видами чтения;
- уметь пересказывать содержание прочитанного произведения;
- способность извлекать информацию из различных источников, включая средства массовой информации, ресурсы Интернета;
- свободно пользоваться словарями различного типа, справочной литературой;
- овладеть приёмами отбора и систематизации материала, и адекватно формулировать их в устной и письменной форме;
- способность свободно, правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме;
- уметь выступать перед аудиторией сверстников с небольшими сообщениями, докладами;
- коммуникативно-целесообразно взаимодействовать с окружающими людьми в процессе речевого общения, совместного выполнения каких-либо задач, участия в спорах, обсуждениях;
- понимать красоту и значение искусства слова;
- связывать татарскую литературу с русской и мировой литературой, и определять общие проблемы, ценность для человеческого общества.

*Предметными результатами* являются:

- понимать прочитанный текст разных жанров;
- различать эпические, лирические и драматические произведения;
- выразительно читать текст с учетом особенностей художественного произведения (лирического, эпического, драматического);
- анализировать литературное произведение, используя литературоведческие термины;
- характеризовать героев произведения, выявляя в них общее и индивидуальное, сопоставлять героев с целью выявления авторского отношения к ним;
- знать сведения из биографии и произведения татарских писателей и поэтов;
- изучить произведения устного народного творчества;
- историю, традиции и обычаи татарского народа;
- читать наизусть произведения изученные по программе;
- развивать способность оценивать эстетическую сторону речевого высказывания при анализе текстов художественной литературы.

Личностные результаты:	Метапредметные результаты:	Предметные результаты:
<b>5 класс</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- понимать роль татарского языка как одной из основных национально-культурных ценностей народа;</li> <li>- формировать уважительное отношение к ценностям многонационального российского общества;</li> <li>- развивать способности к самооценке в выражении своих мыслей;</li> <li>- осознавать эстетические ценности языка.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- расширять свои представления о языке;</li> <li>- проявлять познавательную инициативу в учебном процессе;</li> <li>- пользоваться основными коммуникативными типами речи;</li> <li>- ставить вместе с учителем новые учебные задачи;</li> <li>- осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотеки и Интернета;</li> <li>- овладеть национально-культурными нормами речевого поведения в различных ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- различать эпические, лирические и драматические произведения;</li> <li>- выразительно читать текст с учетом особенностей художественного произведения (лирического, эпического, драматического);</li> <li>- характеризовать героев произведения;</li> <li>- знать сведения из биографии и произведения татарских писателей и поэтов;</li> <li>- изучить произведения устного народного творчества;</li> <li>- историю, традиции и обычаи татарского народа;</li> <li>- читать наизусть произведения изученные по программе.</li> </ul>
<b>6 класс</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- понимать роль татарского языка как одной из основных национально-культурных ценностей народа;</li> <li>- формировать уважительное отношение к родному языку, к культуре и искусству татарского языка;</li> <li>- осознавать эстетические ценности языка, правила поведения в обществе;</li> <li>- понимать значение родного языка в развитии интеллектуальных, творческих способностей и моральных качеств личности;</li> <li>- стремиться к речевому самосовершенствованию.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- расширять свои представления о языке;</li> <li>- проявлять познавательную инициативу в учебном процессе;</li> <li>- пользоваться основными коммуникативными типами речи;</li> <li>- ставить вместе с учителем новые учебные задачи;</li> <li>- способность извлекать информацию из различных источников, включая средства массовой информации, ресурсы Интернета;</li> <li>- уметь свободно пользоваться словарями</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- характеризовать героев произведения, сопоставлять героев с целью выявления авторского отношения к ним;</li> <li>- различать эпические, лирические и драматические произведения;</li> <li>- выразительно читать текст с учетом особенностей художественного произведения (лирического, эпического, драматического);</li> <li>- читать и пересказывать</li> </ul>

	<p>различного типа, справочной литературой;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- овладеть национально-культурными нормами речевого поведения в различных ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения.</li> </ul>	<p>небольшие по объему тексты;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знать сведения из биографии и произведения писателей и поэтов;</li> <li>- изучить произведения устного народного творчества;</li> <li>- историю, традиции и обычаи татарского народа;</li> <li>- читать наизусть произведения изученные по программе.</li> </ul>
7 класс		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- осознавать чувство национальной гордости за свой народ и историю;</li> <li>- уважать ценности многонационального российского общества;</li> <li>- проявлять инициативу, самостоятельно выражать свою мысль и развиваться как личность;</li> <li>- использовать полученные знания и умения в различных жизненных ситуациях;</li> <li>- усвоить моральные нормы и правила поведения в обществе.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать полученные знания на уроках музыки, истории, изобразительного искусства, обществознания;</li> <li>- понимать красоту и значение искусства слова;</li> <li>- уметь связывать татарскую литературу с русской и мировой литературой, и определять общие проблемы, ценность для человеческого общества;</li> <li>- овладеть приёмами отбора и систематизации материала;</li> <li>- проявлять познавательную инициативу в учебном процессе;</li> <li>- пользоваться основными коммуникативными типами речи;</li> <li>- ставить вместе с учителем новые учебные задачи;</li> <li>- осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотеки и Интернета;</li> <li>- уметь выступать перед аудиторией сверстников с небольшими сообщениями, докладами.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- пересказывать (устно и письменно) художественные тексты, рассуждения с элементами описания и т.п.);</li> <li>- характеризовать героев произведения, выявляя в них общее и индивидуальное, сопоставлять героев с целью выявления авторского отношения к ним;</li> <li>- различать эпические, лирические и драматические произведения;</li> <li>- выразительно читать текст с учетом особенностей художественного произведения (лирического, эпического, драматического);</li> <li>- составлять план характеристики героев художественного произведения;</li> <li>- знать сведения из биографии и произведения татарских писателей и поэтов;</li> <li>- изучить произведения устного народного</li> </ul>

		творчества; - историю, традиции и обычаи татарского народа.
8 класс		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- понимать значение родного языка в развитии интеллектуальных, творческих способностей и моральных качеств личности;</li> <li>- проявлять инициативу, самостоятельно выражать свою мысль и развиваться как личность;</li> <li>- использовать полученные знания и умения в различных жизненных ситуациях;</li> <li>- осознавать чувство национальной гордости за свой народ и историю;</li> <li>- усвоить моральные нормы и правила поведения в обществе.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать полученные знания на уроках музыки, истории, изобразительного искусства, обществознания;</li> <li>- связывать татарскую литературу с русской и мировой литературой, и определять общие проблемы, ценность для человеческого общества;</li> <li>- понимать красоту и значение искусства слова;</li> <li>- проявлять познавательную инициативу в учебном процессе;</li> <li>- пользоваться основными коммуникативными типами речи;</li> <li>- соблюдать в процессе коммуникации основные нормы устной и письменной речи и правила татарского речевого этикета;</li> <li>- ставить вместе с учителем новые учебные задачи;</li> <li>- осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотеки и Интернета;</li> <li>- перерабатывать, систематизировать информацию и предъявлять ее разными способами;</li> <li>- умение выступать перед аудиторией сверстников с небольшими сообщениями, докладами;</li> <li>- овладеть приемами отбора и систематизации материала.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- знать сведения из биографии и произведения татарских писателей и поэтов;</li> <li>- изучить произведения устного народного творчества;</li> <li>- историю, традиции и обычаи татарского народа;</li> <li>- пересказывать (устно и письменно) художественные тексты, рассуждения с элементами описания и т.п.);</li> <li>- характеризовать героев произведения, выявляя в них общее и индивидуальное, сопоставлять героев с целью выявления авторского отношения к ним;</li> <li>- различать эпические, лирические и драматические произведения;</li> <li>- выразительно читать текст с учетом особенностей художественного произведения (лирического, эпического, драматического);</li> <li>- составлять сложный план характеристики героев художественного произведения;</li> <li>- читать и пересказывать небольшие по объему тексты;</li> </ul>
9 класс		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- понимать роль татарского языка как одной из основных национально-культурных</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать основные языковые и литературоведческие понятия</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- биографию и произведения татарских писателей и поэтов;</li> </ul>

<p>ценностей народа;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осознавать чувство национальной гордости за свой народ и историю;</li> <li>- проявлять инициативу, самостоятельно выражать свою мысль и развиваться как личность;</li> <li>- воспитать толерантное отношение к культуре и истории других народов;</li> <li>- развивать интеллектуальные, творческие способности и моральные качества личности;</li> <li>- проявлять инициативу, самостоятельно выражать свою мысль и развиваться как личность;</li> <li>- использовать полученные знания и умения в различных жизненных ситуациях;</li> <li>- определять свое место в обществе;</li> <li>- осознавать моральные нормы и правила поведения в обществе.</li> </ul>	<p>в речи;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понимать красоту и значение искусства слова;</li> <li>- использовать полученные знания на уроках музыки, истории, изобразительного искусства, обществознания;</li> <li>- связывать татарскую литературу с русской и мировой литературой, и определять общие проблемы, ценность для человеческого общества;</li> <li>- самостоятельно определять проблему и цель урока;</li> <li>- способность определять цели предстоящей учебной деятельности, последовательность действий, оценивать достигнутые результаты</li> <li>- проявлять познавательную инициативу в учебном процессе;</li> <li>- овладеть разными видами чтения;</li> <li>- способность извлекать информацию из различных источников, включая средства массовой информации, ресурсы Интернета;</li> <li>- свободно пользоваться словарями различного типа, справочной литературой;</li> <li>- уметь выступать перед аудиторией сверстников с небольшими сообщениями, докладами;</li> <li>- овладеть национально-культурными нормами речевого поведения в различных ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- произведения устного народного творчества;</li> <li>- историю, традиции и обычаи татарского народа;</li> <li>- наизусть произведения изученные по программе;</li> <li>- выдающихся личностей татарского народа;</li> <li>- пересказывать (устно и письменно) художественные тексты, рассуждения с элементами описания и т.п.);</li> <li>- характеризовать героев произведения, выявляя в них общее и индивидуальное, сопоставлять героев с целью выявления авторского отношения к ним;</li> <li>- различать эпические, лирические и драматические произведения;</li> <li>- выразительно читать текст с учетом особенностей художественного произведения (лирического, эпического, драматического);</li> <li>- развивать способность оценивать эстетическую сторону речевого высказывания при анализе текстов художественной литературы.</li> </ul>
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

## Содержание учебного предмета

### Устное народное творчество

Устное народное творчество. Основные жанры устного народного творчества. Сказки, пословицы, поговорки, загадки, песни, байты, предания и легенды. Детский фольклор. Теория литературы. Устное народное творчество. Фольклор.

Татарские народные сказки. Волшебная сказка «Ак байтал». Бытовая сказка «Үги кыз». Сказка о животных «Хэйләкәр төлке».

Теория литературы. Сказка.

Басни Г.Тукая и И.Крылова. Теория литературы. Басня. Мораль басен.

Народные песни. Высказывания ученых о песне – И.Надирова, К.Миннулинна.

Предание «Казан кайчан корылган». Легенда «Зөһрә йолдыз». Эпос-дастан «Жик - Мәргән».

Байты. «Сююмбике байты».

#### Древняя литература

Кол Гали. Сведения о жизни и творчестве. Отрывок из поэмы «Кыйссаи Йосыф».

Йосыф Баласагунлы. Сведения о жизни и творчестве. Поэма «Котадгу белек».

Сайф Сараи. Сведения о жизни и творчестве. Дастан «Сөһэйл вә Гөлдәрсен».

Сайади. «Бабахан Дастаны».

Махмуд Кашгари. Книга «Диване лөгатеттөрк».

#### Литература XVIII века

Мухаммадьяр. Сведения из жизни и творчества Мухаммадьяра. Отрывки из поэмы «Нуры содур».

Габдрахима Утыз Имәни. Стихотворение «Гыйлемнең өстенлеге турында».

Притча «Мәжмугыл хикәят».

Таджетдин Ялчегул. Сведения о жизни и творчестве.

#### Литература XIX века

Каюм Насыри. Жизнь и творчество. Сказка «Патша белән карт», «Әбүгалисина».

Габделжаббар Кандалий. Стихотворение «Мулла белән абыстай». Теория литературы. Юмор и сатира.

Закир Хади. Рассказ «Мәгъсүм».

Мударис Агьямов. Поэма «Акмулла арбасы».

Поэты XIX века. А.Каргалый, Г.Кандалий, Г.Чокрый, Акмулла.

Муса Акегет. Сведения из жизни и творчества. Роман «Хисаметдин менла».

Загир Бигиев. Детективный роман «Меңнәр, яки Гүзәл кыз Хәдичә».

Габдрахман Ильяси. Драма «Бичара кыз».

Галиаскар Камал. Комедия «Беренче театр».

#### Литература начала XX века.

Габдулла Тукай. Жизнь и творчество. Сказка-поэма «Су анасы». Теория литературы. Поэма. Стихотворение «Пар ат», «Ана догасы».

Галимжан Ибрагимов. Жизнь и творчество. Рассказы «Алмачуар», «Сөю - сәгадәт».

Шариф Камал. Жизнь и творчество. Рассказ «Буранда».

Сагит Рамиев. Сведения из жизни и творчества. Стихотворения «Мин», «Син», «Ул».

Шаехзада Бабич. Сведения из жизни и творчества. Стихотворения «Халкым өчен», «Бәхетем», «Кышкы юл».

Нажип Думави. Сведения из жизни и творчества. Рассказ «Су кызы».

Фатих Амирхан. Жизнь и творчество. Повесть «Хәят».

#### Литература XX века

Габдулла Тукай. Жизнь и творчество. Сказка-поэма «Шүрәле». Теория литературы. Поэма. Стихотворения «Туган авыл», «Милли моңнар». Картина Х.Казакова «Бәләкәй Апуш», В.Федорова «Өчиледән – Кырлайга», Х.Якупова «Тукай – апасы Газизә белән».

Галимжан Ибрагимов. Жизнь и творчество. Рассказы «Яз башы», «Табигать балалары».

Муса Джалиль. Жизнь и творчество. Либретто «Алтынчәч».

Гаяз Исхаки. Жизнь и творчество. Рассказ «Кәжүл читек».

Мажит Гафури. Жизнь и творчество. Стихотворения «Ана», «Ана теле».

Хади Такташ. Жизнь и творчество. Поэма «Мокамай», «Алсу».

Ибрагим Гази. Жизнь и творчество. Отрывок из романа «Онытылмас еллар».

Ахмет Файзи. Сведения из жизни и творчества. Отрывки из романа «Тукай».

Дардеманд. Сведения из жизни и творчества. Стихотворение «Видагъ».

Мударис Аглямов. Краткие сведения о жизни и творчестве. Стихотворения «Каеннар илендә».

Фоат Садриев. Краткие сведения о жизни и творчестве. Отрывок из трилогии «Бәхетсезләр бәхете».

Ренат Харис. Стихотворение «Ике гөл», поэма «Үзем турында».

Гамил Афзал. Сведения из жизни и творчества. Стихотворения «Юл газабы», «Йөз кабат», «Өф-өф итеп».

Габдрахман Апсалямов. Жизнь и творчество. Отрывок из романа «Ак чәчәкләр».

Аяз Гилязов. Жизнь и творчество. Отрывок из повести «Жомга көн кич белән».

Рустам Мингалим. Сведения из жизни и творчества. Рассказ «сап-сары көзләр».

Миргазиян Юныс. Рассказы о воде, небе и земле.

Фанис Яруллин. Стихотворения «Лаеклы кияү».

Марсель Галиев. Стихотворения «Яшәү фәне».

Разил Валиев. Стихотворения «Туган телдә дәшсәм генә», «Кеше».

Газинур Морат. Стихотворения «Шагыйрь авылы», «Һәркем үзенчә тәхетле...».

#### Литература времен ВОВ

Муса Джалиль. Стихотворения «Кызыл ромашка», «Жырларым», «Бүреләр», «Вәхшәт», «Имән», «Чәчәкләр». Теория литературы. Баллада. Картина Х.Якупова «Хөкем алдыннан».

Фатих Карим. Краткие сведения о жизни и творчестве. Стихотворения «Кыр казы», «Ватаным өчен», «Бездә – яздыр».

Гадел Кутуй. Краткие сведения о жизни и творчестве. Стихотворение в прозе «Сагыну». Теория литературы. Стихотворение в прозе (нәсер). Рассказ «Рәссам».

Сибгат Хаким. Краткие сведения о жизни и творчестве. Стихотворение «Колын». Поэма «Бакчачылар».

Хайретдин Мужай. Жизнь и творчество. Стихотворение «Бүләк».

Шайхи Маннур. Жизнь и творчество. Стихотворение «Сабулллашу жыры». Отрывок из романа «Муса». Теория литературы. Роман.

Амирхан Еники. Жизнь и творчество. Рассказы «Кем жырлады?», «Матурлык». Стихотворение в прозе «Мәк чәчәге».

Гумер Баширов. Рассказ «Менә сиңа мә!».

Ибрагим Гази. Жизнь и творчество. Рассказ «Йолдызлы малай».

Рашат Низами. Рассказ «Блокада хатирәсе».

Мухамат Махдиев. Краткие сведения о жизни и творчестве. Повесть «Без-41нче ел балалары», «Кеше китә жыры кала». Теория литературы. Повесть. Стихотворение «Каеннар илендә».

Габдрахман Апсалямов. Жизнь и творчество. Рассказ «Миңа 19 яшь иде».

Туфан Миннулин. Драма «Монда тудык, монда үстек». Теория литературы. Драма.

Рафис Курбан. Стихотворение «Могикан».

Марсель Галиев. Отрывок из повести «Нигез». Ф.Урманче о повести «Нигез».



### Литература послевоенных времен

Мухамат Махдиев. Краткие сведения о жизни и творчестве. Отрывок из романа «Фронтовиклар».

Амирхан Еники. Жизнь и творчество. Рассказ «Матурлык». Теория литературы. Рассказ.

Гумер Баширов. Жизнь и творчество. Повесть «Туган ягым – яшел бишек».

Лутфулла Фаттахов. Картина «Сабантуй».

Шавкат Галиев. Баллада «Аталы-уллы солдатлар».

Шамиль Маннапов. Стихотворение «Тыңланмаган моңнар».

Фатих Хусни. Жизнь и творчество. Рассказ «Чыбыркы». Рассказ «Сөйләнмәгән хикәя».

Наби Даули. Жизнь и творчество. Стихотворение «Бәхет кайда була?».

Фанис Яруллин. Жизнь и творчество. Сказка «Зәңгәр күлдә ай коена».

### Драматические произведения

Мирхайдар Файзи. Жизнь и творчество. Драма «Галиябану».

Туфан Миннулин. Жизнь и творчество. Драма «Моңлы бер жыр».

Нури Арсланов. Баллада «Уникеи батыр турында баллада».

### Поэзия XX века

Равил Файзуллин. «Жаныңның ваклыгын сылтама заманага...».

Гарай Рахим. «Тик мин...».

Радиф Гаташ. «Мин дәрәсән сөйлим», «Вәгдә».

Рустам Мингалим. «Сез кай яктан?».

Роберт Миннулин. «Әнкәмең догалары».

Марсель Галиев. «Су буеннан әнкәй кайтып килә».

### Проза XX века

Флюс Латифи. «Аяклы каза».

Ринат Мухамадиев. «Күңел күзе».

Набира Гыйматдинова. «Болын патшасы».

Галимжан Гильманов. «Яшел тутый». Теория литературы. Новелла.

### Родная край, родной язык

Накый Исанбат. Жизнь и творчество. Стихотворение «Туган ил».

Фоат Садриев. Рассказ «Тургай ни дип жырлы?»

Резеда Валиева. Стихотворение «Табигать баласына».

Мударис Аглямов. Краткие сведения о жизни и творчестве. Стихотворение «Матурлык минем белән».

Гамил Афзал. Стихотворение «Туган жиреңнән китмә».

Хасан Туфан. Жизнь и творчество. Стихотворение «Туган тел».

Назар Наджми. Стихотворение «Татар теле».

Равил Файзуллин. Стихотворение «Минем телем».

Роберт Миннулин. Стихотворение «Туган телем».

Гарай Рахим. Рассказ «А-ля-шәр туны».

### Фантастические произведения

Адлер Тимергалин. Рассказ «Сәер планета».

Радик Фаизов. Рассказ «Бер күбәләк».

Галимжан Гильманов. Рассказ «Ике дус һәм Ак бабай дуслыгы». Теория литературы. Фантастика.

#### Переводная литература

Андрей Платонов. Рассказ «Ягъфәр бабай».

Джованни Родари. Рассказ «Әбинең кошчыклары».

Антон Чехов. Рассказ «Анюта».

Александр Пушкин. Стихотворения «Кышкы кич», «Пәйгамбер», «Мин гажәп һәйкәл салдым».

Михаил Лермонтов. Стихотворение «Болытлар»

Александр Куприн. Отрывок из повести «Олеся».

#### Юмор в творчестве писателей

Алмаз Гимадиев. Рассказы «Телефонлы кәжә», «Интернетта ALF».

Лябиб Лерон. Рассказ «Зөһрә кыз - безнең авылдан».

Шавкат Галиев. Жизнь и творчество. Юмористические стихи «Борау», «Эш кушып булмый».

Роберт Миннулин. Стихотворения «Уйлап табучы», «Мин эгәр икәү булсам».

Теория литературы. Юмор.

Радик Фаизов. Рассказ «Батыр әйтте».

Газиз Мухаметшин. Рассказ «Каз боткасы».

Гамил Афзал. Стихотворение «Мыек борам».

Рафис Курбан. Стихотворение «Үзем».

#### Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы

Раздел (ч.)	Класс (ч.)				
	5	6	7	8	9
Раздел 1. Устное народное творчество (10ч.)	4(ч.)	2(ч.)	2(ч.)	2(ч.)	
Раздел 2. Древняя литература (7ч.)	2(ч.)	1(ч.)	1(ч.)	1(ч.)	2(ч.)
Раздел 3. Литература XVIII века (4ч.)	1(ч.)	1(ч.)	1(ч.)	1(ч.)	
Раздел 4. Литература XIX века (12ч.)	1(ч.)	1(ч.)	1(ч.)	1(ч.)	8(ч.)
Раздел 5. Литература начала XX века (20ч.)	3(ч.)	8(ч.)		6(ч.)	3(ч.)
Раздел 6. Литература XX века (51ч.)	3(ч.)		6(ч.)	22(ч.)	20(ч.)
Раздел 7. Литература времен ВОВ (27ч.)	5(ч.)	5(ч.)	17(ч.)		
Раздел 8. Литература послевоенных времен (11ч.)	3(ч.)	8(ч.)			
Раздел 8. Родной край, родной язык (8ч.)	5(ч.)	3(ч.)			
Раздел 9. Переводная литература (7ч.)	2(ч.)	1(ч.)	2(ч.)	1(ч.)	1(ч.)
Раздел 10. Юмористические произведения. Фантастика (13ч.)	5(ч.)	4(ч.)	4(ч.)		
Итого: 170(ч.)	34(ч.)	34(ч.)	34(ч.)	34(ч.)	34(ч.)

