

УТВЕРЖДАЮ

Директор МАОУ «СОШ №35»
Городского округа город Стерлитамак Республики Башкортостан

Р.Р. Тюлегенов

Приказ от 31.03 2026г. № 89



Программа воспитательной работы

детского лагеря труда и отдыха, организованного при МАОУ «СОШ №35»
городского округа город Стерлитамак Республики Башкортостан

СОДЕРЖАНИЕ

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.....	3
II. ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ,	4
III. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ.....	5
IV. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ.....	12
ПРИЛОЖЕНИЕ.....,	19

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1. Программа воспитательной работы, организации отдыха детей и их оздоровления Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №35» городского округа г. Стерлитамак Республики Башкортостан (далее соответственно – Программа) разработана с учетом Федеральной программы воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления от 17 марта 2025 г. № 209, норм Федерального закона от 24.06.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (статьи 1, 2, 12, 122) в редакции Федерального закона от 28.12.2024 № 543-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации"». Правовыми основами федеральной программы также являются: Конституция Российской Федерации, федеральные законы: от 29.12. 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», от 29.12.1995 № 223-ФЗ «Семейный кодекс Российской Федерации», от 29.12.2010 № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию», от 14.07.2022 № 261-ФЗ «О российском движении детей и молодежи»; указы Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации», от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей», от 07.04.2024 № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года», от 08.05.2024 № 314 «Об утверждении Основ государственной политики Российской Федерации в области исторического просвещения», другие нормативные правовые акты, документы Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации в области детства, образования, охраны здоровья, культуры, информационной, молодежной, национальной политики и смежных областях.

Данная программа направлена на обеспечение единства воспитательного пространства, ценностно-целевого содержания воспитания и воспитательной деятельности в организации отдыха детей и их оздоровления в детском лагере труда и отдыха, организованного при МАОУ СОШ №35» городского округа город Стерлитамак Республики Башкортостан.

2. Программа предназначена для организаций отдыха детей и их оздоровления в организациях, включенных в реестр организаций отдыха детей и их оздоровления¹.

3. Программа направлена на сохранение и укрепление традиционных российских духовно-нравственных ценностей, к которым относятся жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

4. Программа разработана с учетом возрастных и психологических особенностей участников, направлена на формирование у них патриотизма, социальной ответственности и уважения к многообразию культур народов России, а также развитие личностных качеств, способствующих успешной социализации, формированию экологического сознания и эстетического вкуса, развитию способностей к самовыражению в различных видах творчества и уважительного отношения к труду, укреплению ценности семьи, дружбы, труда и знаний, поддержанию физического и психологического здоровья.

5. Методологической основой разработки и реализации Программы воспитательной работы являются два основных подхода: системно-деятельностный и аксиологический.

Системно-деятельностный подход подразумевает организацию воспитательной деятельности, в которой главное место отводится активной, разносторонней, самостоятельной познавательной деятельности ребенка и специальным образом организованной совместной деятельности детей, вожатых и педагогических работников в условиях временного детского коллектива или временных детских групп, развитию их субъектной позиции.

Аксиологический подход подразумевает систему педагогических техник и методов, которые способствуют развитию у детей и молодежи нравственных качеств, ценностного восприятия мира, пониманию места ценностей в окружающей действительности, формированию стремления к непрерывному саморазвитию.

6. Принципы реализации Программы:

принцип единого целевого начала воспитательной деятельности;

принцип системности, непрерывности и преемственности воспитательной деятельности;

принцип единства концептуальных подходов, методов и форм воспитательной деятельности;

принцип учета возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников и их групп;

принцип приоритета конструктивных интересов и потребностей детей;

принцип реальности и измеримости итогов воспитательной деятельности.

II. ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ

7. Целью Программы является актуализация, формирование и внедрение единых подходов к воспитанию и развитию детей и молодежи в сфере организации отдыха и оздоровления детей в преемственности с единой системой воспитания и государственной политики в области образования подрастающего поколения в Российской Федерации.

8. Задачами Программы являются:

разработка единых подходов к воспитательной работе педагогических коллективов организации отдыха детей и их оздоровления, а также иных организаций, осуществляющих воспитательные, досуговые и развивающие программы в сфере детского отдыха;

внедрение единых принципов, методов и форм организации воспитательной деятельности организаций отдыха детей и оздоровления в их применении к процессу воспитания, формирования и развития субъектности детей в условиях временных детских коллективов и групп;

разработка и внедрение единых подходов к развитию инструментов мониторинга и оценки качества воспитательного процесса при реализации Программы в организации отдыха детей и их оздоровления, а также в иных организациях, осуществляющих воспитательные, досуговые и развивающие программы в сфере детского отдыха.

9. При реализации цели Программы следует учитывать возрастные группы детей:

7 - 10 лет - дети младшего школьного возраста;

11 - 14 лет - дети среднего школьного возраста;

15 - 17 лет - дети старшего школьного возраста.

10. Конкретизация цели воспитательной работы применительно к возрастным особенностям детей позволяет выделить в ней следующие целевые приоритеты:

10.1. В воспитании детей младшего школьного возраста целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения участниками социально значимых знаний - базовых норм поведения и культурно-исторических традиций общества. Воспитание в этом возрасте направлено на формирование у детей представлений о гражданских, нравственных и эстетических ценностях, развивает чувство принадлежности к семье, коллективу и Родине.

10.2. В воспитании детей среднего школьного возраста целевым приоритетом является создание условий для развития социально значимых и ценностных отношений. Воспитательная работа в этом возрасте направлена на формирование самостоятельности в принятии решений, осознанного отношения к гражданским обязанностям, уважения к традициям и культурным ценностям, развивает способность к социальной активности и навыки взаимодействия с окружающими.

10.3. Воспитание детей старшего школьного возраста ориентировано на создание условий для приобретения опыта в осуществлении социально значимых действий и инициатив. Целевым приоритетом является развитие гражданской зрелости, осознанного выбора жизненных и профессиональных направлений, формирование ответственности за свои поступки и готовности к активному участию в общественной жизни, а также уважение к правам и обязанностям гражданина.

11. Разделы Программы раскрывают особенности формирования содержания воспитательной работы, а блоки "Мир", "Россия", "Человек" определяют ключевые сквозные векторы содержания инвариантных и вариативных модулей.

III. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ

12. В основу каждого направления воспитательной работы в организации отдыха детей и их оздоровления заложены базовые ценности, которые способствуют всестороннему развитию личности и успешной социализации в современных условиях.

Основные направления воспитательной работы включают в себя:

- гражданское воспитание: формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к многонациональному народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации;
- патриотическое воспитание: воспитание любви к своему народу и уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности;
- духовно-нравственное воспитание: воспитание детей на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей;
- эстетическое воспитание: формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;
- трудовое воспитание: воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на развитие самостоятельности, трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности;
- физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия: компонент здоровьесберегающей работы, создание благоприятного психологического климата, обеспечение рациональной и безопасной

организации оздоровительного процесса, эффективной физкультурно-оздоровительной работы, рационального питания, создание безопасной среды, освоение детьми норм безопасного поведения в природной, социальной среде, чрезвычайных ситуациях;
экологическое воспитание: формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей;
-познавательное направление воспитания: стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию с учетом личностных интересов и общественных потребностей.

13. В общем блоке реализации содержания "Мир" учитываются такие категории, как знакомство с духовными ценностями человечества. Содержание блока "Мир" реализуется в следующих формах: проведение интеллектуальных и познавательных игр; просмотр научно-популярных фильмов; тематические беседы и диалоги на тему духовно-нравственного воспитания; проведение обсуждений на темы морали, духовных ценностей, честности, справедливости и милосердия.

14. В общем блоке реализации содержания "Россия" предлагаются пять комплексов мероприятий:

14.1. Первый комплекс мероприятий связан с народом России, его тысячелетней историей, общероссийской культурной принадлежностью и идентичностью, историческим единством народа России, общностью его исторической судьбы, памятью предков, передавших любовь и уважение к Отечеству, веру в добро и справедливость.

Предполагаемые формы мероприятий:

торжественная церемония подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации в день открытия (закрытия) смены и в дни государственных праздников Российской Федерации, а также ежедневные церемонии подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации; тематические дни;

использование в работе материалов о цивилизационном наследии России, включающих знания о родной природе, достижения культуры и искусства, изобретения и реализованные масштабные проекты.

14.2. Второй комплекс мероприятий связан с суверенитетом и безопасностью, защитой российского общества, народа России, памяти защитников Отечества и подвигам героев Отечества, сохранением исторической правды.

Предполагаемые форматы мероприятий: проведение тематических занятий о героизме и мужестве, раскрывающих важность сохранения памяти о подвигах наших предков, защитивших родную землю и спасших мир от фашистской агрессии, о геноциде советского народа, о военных преступлениях нацистов, которые не имеют срока давности; посещение мемориальных комплексов и памятных мест, посвященных увековечиванию памяти мирных жителей, погибших от рук нацистов и их пособников в годы Великой Отечественной войны.

14.3. Третий комплекс мероприятий направлен на служение российскому обществу и исторически сложившемуся государственному единству и приверженности Российскому государству и раскрывает многообразие национальностей России, российского общества: национальные общины, религии, культуры, языки.

Реализация данных мероприятий возможна как самостоятельно, так и во взаимодействии с Общероссийским общественно-государственным движением детей и молодежи (далее - Движение Первых).

С целью формирования у детей и подростков гражданского самосознания могут проводиться информационные часы и акции.

14.4. Четвертый комплекс мероприятий связан с русским языком - государственным языком Российской Федерации.

Предполагаемые формы мероприятий: организация выставок книг, посвященных русскому языку, русской литературе и русской культуре;
культурно-просветительские мероприятия, направленные на знакомство с историей и богатством русского языка, его ролью в культуре и искусстве.

14.5. Пятый комплекс мероприятий связан с родной природой (малой Родины, своего края, России), с ответственностью за сохранение природы перед будущими поколениями и бережным отношением в использовании природных ресурсов.

Предполагаемые формы мероприятий:

экологические игры, актуализирующие имеющийся опыт и знания детей;
экскурсии по территории, знакомящие детей с природными объектами, позволяющие изучать природные объекты в естественной среде, обеспечивающие взаимосвязь и взаимозависимость в целостной экосистеме; акции, демонстрирующие преимущества раздельного сбора твердых коммунальных отходов, повторного использования, бережного отношения к ресурсам: воде, электричеству, которые учат детей минимизировать или ликвидировать вред, наносимый природе; свод экологических правил в отряде и в целом в организации отдыха детей и их оздоровления; встречи и беседы с экспертами в области экологии, охраны окружающей среды, учеными, эко-волонтерами.

15. Общий блок реализации содержания "Человек" отражает комплекс мероприятий, направленных на воспитание культуры здорового образа жизни, личной и общественной безопасности. Реализация воспитательного потенциала данного блока предусматривает:

проведение физкультурно-оздоровительных, спортивных мероприятий: зарядка, спортивные игры и соревнования; беседы, направленные на профилактику вредных привычек и привлечение интереса детей к занятиям физкультурой и спортом;
создание условий для физической и психологической безопасности ребенка в условиях организации отдыха детей и их оздоровления, профилактика травли в детской и подростковой среде, психолого-педагогическое сопровождение воспитательного процесса в организации; проведение целенаправленной работы всего педагогического коллектива по созданию эффективной профилактической среды и обеспечение безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;
проведение инструктажей и игр, знакомящих с правилами безопасного поведения на дорогах и в транспорте, правилами пожарной безопасности, правилами безопасности при занятиях спортом, правилами поведения на водоемах, правилами поведения в общественных местах, правилами поведения при массовом скоплении людей;
проведение тренировочной эвакуации при пожаре или обнаружении взрывчатых веществ;
разработка и реализация разных форм профилактических воспитательных мероприятий: антиалкогольные, против курения, безопасность в цифровой среде, против вовлечения в деструктивные группы в социальных сетях, в деструктивные молодежные, религиозные объединения, субкультуры, информирующие о безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, гражданской обороны, антитеррористической, антиэкстремистской безопасности

16. Инвариантные общие содержательные модули включают:

16.1. Модуль "Спортивно-оздоровительная работа".

Спортивно-оздоровительная работа в организации отдыха детей и их оздоровления включает в себя организацию оптимального двигательного режима с учетом возраста детей и состояния их здоровья.

Физическое воспитание реализуется посредством:

физкультурно-оздоровительных занятий, которые проводятся с детьми по графику, максимально на открытых площадках; различных видов гимнастик, утренней вариативной зарядки (спортивная, танцевальная, дыхательная, беговая, игровая); динамических пауз в организации образовательной деятельности и режимных моментов; спортивно-массовых мероприятий, предполагающих спортивные соревнования, праздники. Спортивно-оздоровительная работа строится во взаимодействии с медицинским персоналом с учетом возраста детей и показателей здоровья.

16.2. Модуль "Культура России".

Данный модуль реализуется в целях содействия формированию нравственной, ответственной, самостоятельно мыслящей, творческой личности, соотносится с задачами государственной политики в области интересов детей, а также в части поддержки и сохранения традиционных российских духовно-нравственных ценностей, а также является инструментом передачи свода моральных, этических и эстетических ценностей, составляющих ядро национальной российской самобытности, в деятельности организаций отдыха детей и их оздоровления.

Воспитательная работа предполагает просмотр отечественных кинофильмов, спектаклей, концертов.

16.3. Модуль "Психолого-педагогическое сопровождение".

Психолого-педагогическое сопровождение представляет собой описание работы педагога-психолога, которая базируется на соблюдении профессиональных принципов сообщества педагогов-психологов. Работа социально-психологической службы лагеря предполагает профилактику девиантного поведения, конфликтов, создание условий для успешного формирования и развития личностных ресурсов, способствующих преодолению различных трудных жизненных ситуаций и влияющих на повышение устойчивости к неблагоприятным факторам. Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в детском лагере предусматривает:

- физическую и психологическую безопасность ребенка в новых условиях;
- целенаправленную работу всего педагогического коллектива по созданию в детском лагере эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;
- разработку и реализацию разных форм профилактических воспитательных мероприятий: антиалкогольные, против курения, безопасность в цифровой среде, вовлечение в деструктивные группы в социальных сетях, деструктивные молодежные, религиозные объединения, культы, субкультуры, безопасность дорожного движения, противопожарная антиэкстремистская безопасность и т.д.;
- организацию превентивной работы со сценариями социально одобряемого поведения, развитие у обучающихся навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению;
- поддержку инициатив детей, педагогов в сфере укрепления правонарушений, девиаций, организация деятельности, альтернативной девиантному поведению.

16.4. Модуль "Детское самоуправление".

Самоуправление в организации отдыха детей и их оздоровления может складываться из деятельности временных и постоянных органов. К временным органам самоуправления лагеря труда и отдыха относится бригада. Постоянно действующие органы самоуправления включает в себя совет отряда.

Дети в отряде делятся на 2 бригады. Выбирают командира отряда, бригадиров, название отряда и бригад, оформляют уголок.

Между бригадами постоянно ведутся соревнования по достижениям во всех видах деятельности, результаты которых заносятся в «Экран соревнования» и подводятся итоги в конце смены. Система проявлений активной жизненной позиции и поощрения социальной успешности детей строится на принципах:

публичности, открытости поощрений (информирование всех детей о награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа детей);

соответствия символов и процедур награждения укладу организации отдыха детей и их оздоровления, качеству воспитывающей среды, символике организации отдыха детей и их оздоровления; прозрачности правил поощрения, регулирования частоты награждений сочетания индивидуального и коллективного поощрения в целях стимулирования индивидуальной и коллективной активности детей, преодоления межличностных противоречий между детьми, получившими и не получившими награды;

дифференцированности поощрений (наличие уровней и типов наград позволяет продлить стимулирующее действие системы поощрения).

Система поощрения в организации отдыха детей и их оздоровления включает в себя набор педагогических средств, приемов, методов, обеспечивающих стимулирование индивидуального развития ребенка и коллективного роста отряда. Поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции детей происходит на организационном уровне и предполагает привлечение ребенка к участию в делах отряда и всей организации отдыха детей и их оздоровления, включение в органы самоуправления, где ребенку предоставляется право голоса при решении ряда проблем, как правило, социального характера; на социальном уровне представляет собой: вручение наград, дипломов за участие и победу в конкурсных мероприятиях; объявление благодарности ребенку родителю (родителям) или законному представителю (законным представителям) за личные достижения; публичные поощрения отрядных и индивидуальных достижений, в том числе создание портфолио; размещение фотографий на почетном стенде или в официальных социальных сетях организации отдыха детей и их оздоровления; ступени роста статуса ребенка; на эмоциональном уровне как создание ситуации успеха ребенка, которая формирует позитивную мотивацию и самооценку.

16.5. Модуль "Инклюзивное пространство".

Инклюзивное образовательное пространство строится как комфортная и доступная среда для детей с особыми образовательными потребностями и должно быть направлено на социализацию детей с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ), инвалидностью и адаптацию их в самостоятельной жизни. При организации инклюзивного пространства создаются особые условия:

материально-техническое обеспечение, включая архитектурную доступность;

комплексное психолого-педагогическое сопровождение ребенка с ОВЗ, инвалидностью на протяжении всего периода его пребывания в организации отдыха детей и их оздоровления.

Специальными задачами воспитания детей с особыми образовательными потребностями являются: налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции в организации отдыха детей и их оздоровления; формирование доброжелательного отношения к детям и их семьям со

стороны всех участников воспитательного процесса; построение воспитательной работы с учетом индивидуальных особенностей и возможностей каждого ребенка.

При организации воспитания детей с ОВЗ, инвалидностью следует ориентироваться на: формирование личности ребенка с особыми образовательными потребностями с использованием соответствующих возрасту и физическому и (или) психическому состоянию методов воспитания; создание оптимальных условий совместного воспитания детей с особыми образовательными потребностями и их сверстников с использованием вспомогательных технических средств коллективного и индивидуального пользования и педагогических приемов, организацией совместных форм работы воспитателей, педагогов-психологов;

личностно-ориентированный подход в организации всех видов деятельности обучающихся с особыми образовательными потребностями.

Ключевым условием создания инклюзивного пространства является равноправное включение в общий воспитательный процесс всех участников смены (детей с ОВЗ, детей с особыми образовательными потребностями, их нормативно развивающихся сверстников, воспитателей).

16.6. Модуль "Профориентация".

Воспитательная деятельность по профориентации включает в себя профессиональное просвещение, диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб, расширяющие знания детей о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной детям профессиональной деятельности; экскурсии на предприятия и встречи с гостями: экспертами в области профориентации, представителями разных профессий, дающие детям начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии.

16.7. Модуль "Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых".

Данный модуль содержит в себе описание взаимодействия с Движением Первых с целью формирования у детей представления о назначении Движения Первых, о его месте и роли в достижении приоритетных национальных целей Российской Федерации и своем личном вкладе в социально значимую деятельность. Предусмотрено включение в Программу воспитательной работы следующих форматов:

тематический День Первых - эффективно построенная система воспитательных событий, обеспечивающая, с одной стороны, просвещение и всестороннее развитие участников через их включение в различные виды полезной и интересной деятельности, с другой - формирование и расширение представлений о Движении Первых, стимулирование активного участия в деятельности Движения Первых;

Воспитательный потенциал данного модуля реализуется в рамках следующих возможных мероприятий и форм воспитательной работы: классные встречи с успешными активистами Движения Первых - открытый диалог "путь к успеху", мотивационная встреча "равный-равному" способствует формированию активной жизненной позиции и уверенности в себе у участников смены на примере успеха ровесника;

волонтерские мастер-классы - проведение занятий и встреч для знакомства детей с принципами, направлениями волонтерства и его историй;

акции по благоустройству территории, посадке деревьев, уборке природных зон - вклад в сохранение окружающей среды и экологическое благополучие;

социальные акции, обучение навыкам оказания первой помощи - тренинги по оказанию первой помощи помогают детям научиться заботиться о других и быть полезными в экстренных ситуациях;

благоустройство мемориалов и памятных мест, изучение исторического значения этих объектов с целью укрепления патриотизма и чувства уважения к культурному наследию.

17. Вариативные содержательные модули.

17.1. Модуль "Экскурсии и походы".

Для детей и подростков организуются тематические экскурсии: профориентационные, экскурсии по памятным местам.

На экскурсиях создаются благоприятные условия для воспитания у детей самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков безопасного поведения, рациональному использованию своего времени, сил и имущества.

18. При планировании и реализации содержания программы воспитательной работы необходимо обеспечить интеграцию смысловой основы и единых воспитательных линий, включая каждое пространство, в котором ребенок совместно с коллективом реализует и развивает свои способности.

Уровни реализации содержания включают в себя:

18.1. Общелагерный уровень, который определяет установки содержания и демонстрацию ценностного отношения по каждому из смысловых блоков: "Мир", "Россия" (включая региональный компонент), "Человек". Каждая встреча всех участников смены, включая все направления и всех специалистов, должна представлять собой совместное "проживание" участниками эмоционального опыта, способствующего принятию ценностей, определяющих воспитательный компонент.

18.2. Межотрядный уровень, который позволяет расширить спектр коммуникативного пространства для ребенка. События организуются исходя из возрастных особенностей и предполагают реализацию содержания по дружинам. Одной из эффективных и универсальных форм работы на данном уровне является гостевание отрядов ("отряд в гостях у отряда"), которое предполагает взаимную подготовку и знакомство друг друга с особенностями своего уклада.

18.3. Групповой уровень, который соотносится с реализацией содержания в формате объединений детей из разных отрядов в рамках единого выбранного самими детьми направления: секции, студии и кружки, органы самоуправления на общелагерном уровне. Особенность работы заключается в разновозрастном формате совместной деятельности.

18.4. Отрядный уровень, который является ключевым воспитывающим пространством, создающим уникальную среду совместного проживания и совместного творчества детей и взрослых. Реализация воспитательного потенциала отрядной работы предусматривает: планирование и проведение отрядной деятельности; поддержку активной позиции каждого ребенка, предоставления им возможности обсуждения и принятия решений, создание благоприятной среды для общения; доверительное общение и поддержку детей в решении проблем, конфликтных ситуаций; организацию интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных мероприятий, позволяющих вовлекать в них детей с разными потребностями, давать им возможности для самореализации, устанавливать и укреплять доверительные отношения, стать для них наставником, задающим образцы поведения; вовлечение каждого ребенка в отрядные дела и общелагерные мероприятия в разных ролях; формирование и сплочение отряда (временного детского коллектив) через игры, элементы тренингов на сплочение и командообразование, визитные карточки отрядов; предъявление единых требований по выполнению режима и распорядка дня, по самообслуживанию, дисциплине и поведению, санитарно-гигиенических требований;

принятие совместно с детьми законов и правил отряда, которым они будут следовать в организации отдыха детей и их оздоровления, а также, названия, девиза, которые подчеркнут принадлежность к конкретному коллективу;

диагностику интересов, склонностей, ценностных ориентации, выявление лидеров, референтных групп, непопулярных детей через наблюдение, игры, анкеты;

аналитическую работу с детьми: анализ дня, анализ ситуации, мероприятия, анализ смены, результатов;

поддержку детских инициатив и детского самоуправления через деятельность лидеров, выбранных по инициативе и предложениям членов отряда представляющих интересы отряда в общих делах организации отдыха детей и их оздоровления, при взаимодействии с администрацией организации отдыха детей и их оздоровления. При формировании структуры отрядного самоуправления возможно применение метода чередования творческих поручений; проведение сбора отряда;

организация коллективно-творческих дел (КТД). КТД как особый тип формы воспитательной работы, как социальная деятельность детской группы направлена на создание нового продукта (творческого продукта), улучшающего окружающую действительность (основу данной методики составляет коллективная творческая деятельность, предполагающая участие каждого члена коллектива во всех этапах организации деятельности от планирования до анализа).

19. Система индивидуальной работы с ребенком, а также психолого-педагогического сопровождения детей и подростков в условиях организации отдыха детей и их оздоровления направлена на создание комфортных условий для развития коммуникативной компетенции у воспитанников.

IV. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ

20. Программа воспитания реализуется посредством формирования социокультурного воспитательного пространства при соблюдении условий создания уклада, отражающего готовность всех участников образовательных отношений руководствоваться едиными принципами и регулярно воспроизводить наиболее ценные воспитательно значимые виды совместной деятельности.

Детский лагерь - особое образовательное учреждение, в котором создаются условия для обеспечения воспитывающей, эмоционально-привлекательной деятельности детей, удовлетворения потребности в новизне впечатлений, творческой самореализации, общении и самостоятельности. Кратковременный характер пребывания, новое социальное окружение, разрыв прежних связей, позитивная окраска совместной деятельности со сверстниками, постоянное сопровождение взрослых и др. позволяют создать оптимальные условия для осуществления воспитательной деятельности и актуализации самовоспитания.

Воспитательный потенциал детского лагеря обладает рядом преимуществ по сравнению с другими образовательными организациями:

- добровольность в выборе деятельности и формы ее реализации в детском демократическом сообществе, активность и самостоятельность ребенка в выборе содержания и результативности деятельности;
- творческий характер деятельности;
- многопрофильность;
- отсутствие обязательной оценки результативности деятельности ребенка, официального

статуса;

- опыт неформального общения, взаимодействия, сотрудничества с детьми и взрослыми; опыт жизнедеятельности и общения в коллективах высокого уровня развития, где наиболее успешно проходит самоактуализация личности.

Воспитательный потенциал детского лагеря позволяет осуществлять воспитание через изменение, конструирование особой среды пребывания в условиях временного детского объединения - социальной микросреды, в которой протекает жизнедеятельность детей в условиях детского лагеря.

21. Основные характеристики уклада детского лагеря

Лагерь труда и отдыха с дневным пребыванием «Трудовое лето» создан на базе МАОУ «СОШ №35» для детей 14-17 лет. По своей направленности является социально-педагогическим, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в созданных условиях лагеря труда и отдыха. По продолжительности программа является краткосрочной, т. е. реализуется в течение 7 дней. Отряды формируются из числа учеников МАОУ «СОШ №35», при комплектовании особое внимание уделяется детям из малообеспеченных, неполных семей, из семей, имеющих родителей-пенсионеров, а также детям, находящимся в трудной жизненной ситуации и социально опасном положении. Деятельность воспитанников во время лагерной смены осуществляется в две смены по 20 человек, всего 40 человек.

Концептуальные подходы к содержанию и организации смены основаны на идеях гуманистической педагогики, принципах дополнительного образования детей. Проведение смены реализует потребности детей в творчестве, познании, самореализации, уважении, радости, обеспечивает удовлетворение одной из важнейших проблем каждого ребенка - быть здоровым, так как в основу проекта положены принципы гуманистической педагогики:

- признание личности каждого ребенка высшей социальной ценностью;
- уважение индивидуальности, уникальности и своеобразия каждого ребенка
- обязательный учет задатков и возможностей каждого ребенка;
- уважительные отношения между взрослыми и детьми;
- создание ситуации успеха.

В ходе практической реализации цели и задач используются различные группы методов:

- метод воздействия на чувства, сознание (эмоциональное заражение, подражание, пример, внушение, погружение);
- методы организации и осуществления учебно-познавательной деятельности (совещание, беседа, практические занятия);
- методы изучения конкретной ситуации (наблюдение, анализ, социологические исследования);

- методы прогнозирования возможных воспитательных последствий (моделирование, причинно-следственный анализ изучаемых процессов).

Основные формы работы:

- соревнование. Соревнования помогают детям становиться коллективом, способствуют развитию чувства командного духа, сопереживания и взаимопомощи, а так же способствуют включению одного коллектива в отношения с другими коллективами.
- поручение. Чаще всего используются групповые и коллективные поручения, постоянные и временные. Поручения способствуют формированию общественной активности и при его выполнении ребёнок учиться включаться в общественные отношения.
- поощрение. Использовался как способ выражения положительной оценки деятельности коллектива. Виды поощрения: изменение обязанностей (в органах самоуправления), изменения в правах, оценка (вручение грамот, призов, благодарностей).
- коллективно-творческие дела, в основе которых лежит идея содружества и коллективного творчества, и воспитательные дела. К ним можно отнести экологические дела, трудовые, физкультурные, социальные и эстетические.

Таким образом, в летнем оздоровительном лагере необходимо использовать различные направления и формы работы, сориентированные на интеллектуальное, физическое, эмоциональное, социальное, нравственное развитие воспитанников.

Распорядок дня

09:00 -09:15	Здравствуй, друг! (встреча воспитанников трудового объединения)
09:15 – 09:30	Бодрость духа и тела (утренняя зарядка)
09:30– 09:45	Завтрак
09:45 –10:00	Отрядная летучка (планирование дня, инструктажи по технике безопасности)
10:00 – 12:00	Дел у нас неуворот – разбегаемся, народ! (трудовые десанты)
12:00 – 13:30	Сто затей для ста друзей! (досуг)
13:30 –14:00	Обед
14:00–14:45	Сто затей для ста друзей! (досуг)
14:45-15-00	Отрядная летучка (подведение итогов дня)

22.Реализация программы

1. Подготовительный этап (с апреля по май): данный этап характеризуется тем, что до открытия лагеря труда и отдыха начинается подготовка к летнему сезону. Деятельностью этого этапа является:

- оформление специальной документации;
- работа по разработке программы с планированием каждой смены;
- подготовка к деятельности по реализации программы;
- разработка сценарных планов общелагерных мероприятий;
- разработка отрядных КТД и план-сеток;
- подбор и анализ методических материалов по выбранным направлениям деятельности;
- разработка методических рекомендаций;
- подбор и работа с кадрами;

- проведение совещаний для работников лагеря;
- индивидуальная работа с вожатыми;
- комплектование отрядов;
- подготовка лагеря к смене, к встрече детей.

2. Организационный период (1 день смены):

- организация прихода детей в лагерь;
- анкетирование участников смены;
- организация мероприятий, направленных на сплочение детского коллектива;
- планирование внутриотрядной работы совместно с участниками смены;
- планирование работы по дополнительному образованию и физкультурно-оздоровительной работе;
- оформление отрядных мест и отрядных уголков.

3. Основной период (начиная со 2 дня): включает реализацию программы. Основной деятельностью этого этапа является:

- реализация запланированных мероприятий по направлениям деятельности в рамках программы;
- включение детей в коллективно-творческую деятельность, создание условий для развития самостоятельности и творчества у детей;
- проведение мероприятий по физкультурно-оздоровительной работе;
- проведение промежуточной диагностики по видам деятельности;
- коррекция планов, форм и методов работы.

4. Итоговый период (последний день смены):

- проведение мероприятий по подведению направлению деятельности;
- анкетирование участников смены;
- проведение награждения: индивидуального и поотрядного;

5. Последствие:

- педагогический анализ результатов работы в смене;
- анализ предложений детей, родителей, педагогов по деятельности лагеря труда и отдыха.

23.Партнерское взаимодействие с общественными и молодежными организациями

При реализации программы планируется посещение Русского драматического театра, просмотр фильмов в кинотеатре «Кинопорт» ТРЦ «Фабри», экскурсии в Детский экологический центр, музей МВД города Стерлитамака, Центр занятости населения, сотрудничество с организацией «Движение Первых». Партнерское взаимодействие создает многоуровневую систему поддержки организации отдыха и оздоровления детей и способствует более эффективной реализации Программы воспитательной работы, развитию социальных навыков у детей.

24.Взаимодействие с родительским сообществом

Работа с родителями или законными представителями осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

На групповом уровне:

- размещение информации о деятельности лагеря на сайте МАОУ «СОШ №35», в

социальных сетях;

-посещение родителями (законными представителями) мероприятий лагеря в соответствии с календарным планированием.

На индивидуальном уровне:

-работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;

-индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

25. Кадровое обеспечение

В состав кадрового обеспечения трудового объединения входят:

- начальник лагеря	1
- воспитатели	2
- организатор спортивных мероприятий	1
-медицинский работник	1
-технический персонал	1

Начальник трудового лагеря дневного пребывания отвечает за подбор кадров, выступает организатором мероприятий. Начальник лагеря составляет план мероприятий, с учетом интересов и потребностей детей.

Воспитатели лагеря дневного пребывания являются непосредственными руководителями группы детей, поддерживают дисциплину в отряде, следят за соблюдением техники безопасности, а также за соблюдением санитарно-гигиенических норм.

Инструктор по физической культуре лагеря дневного пребывания выступает организатором спортивных мероприятий, проводит зарядки и разминки, несет ответственность за соблюдение техники безопасности.

26. Материально-техническое обеспечение программы

Материально-техническое обеспечение:

Помещения:

- столовая -	1
- кабинеты -	1
- актовый зал -	1
- спортзал -	1
- медпункт -	1
- многофункциональная спортивная площадка	1

Медиаресурсы:

- компьютер -	1
- мультимедийная установка -	1
- музыкальное оборудование, компьютерное обеспечение	

Инвентарь и оборудование:

- мячи, обручи
- скакалки

- лопаты
- грабли
- лейки
- мотыги
- ведра
- секаторы

В процессе реализации данной программы будет использоваться школьное оборудование:

- видеотехника (видеокамера)
- музыкальная техника (микрофоны, микшер, музыкальные колонки)
- музыкальные инструменты (синтезатор)
- мультимедийный проектор

Пункт первой медицинской помощи открыт на базе школьного медицинского пункта. Спортивные праздники проводятся на базе школьного спортзала и многофункциональной спортивной площадки.

27. Методическое обеспечение реализации Программы:

Основной список

1. Лысова Н.Ф. Возрастная анатомия, физиология и школьная гигиена. Учебное пособие. - 2013
2. Лето, ах, лето! Праздники, развлечения, конкурсы при организации досуга в детских оздоровительных центрах. Н.В. Елжова. – Ростов. Феникс, 2014.
3. Лучшие сценарии для летнего лагеря: настольная книга воспитателя и вожатого. Авт. – сост. В.И. Руденко. – Ростов. Феникс, 2013.
4. Школьный летний лагерь. Авт.- сост. Е. И. Гончарова, Е.В. Савченко, О.Е. Жиренко. М. : ВАКО, 2004. – 192с.

Интернет-ресурсы

1. Летний лагерь от А до Я. [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://summercamp.ru/wiki>
2. Вожатский виртуальный клуб «Вожатики» [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://vozhatik.ru>
3. Детский оздоровительный центр [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://dol-orbita.ru>
4. Детский отдых РФ [Электронный ресурс]: Режим доступа: <https://www.google.com>

Перечень нормативных правовых актов ,утверждающих государственные и профессиональные праздники, а также памятные дни (в период летней оздоровительной кампании)

Федеральный закон от 13.03.1995 № 32-ФЗ (ред. от 28.09.2023) «О днях воинской славы и памятных датах России»;

Указ Президента Российской Федерации от 31.05.2006 № 549 (ред. от 27.11.2024)

«Об установлении профессиональных праздников и памятных дней в Вооруженных Силах Российской Федерации»;

Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2007 № 933 «О Дне эколога»;

Указ Президента Российской Федерации от 06.06.2011 № 705 «О Дне русского языка»;

Указ Президента Российской Федерации от 27.10.2000 № 1796 «О Дне социального работника»;

Указ Президента Российской Федерации от 17.06.2000 № 1111 «О Дне работников текстильной и легкой промышленности»;

Указ Президента Российской Федерации от 04.06.2007 № 701 «Об установлении Дня работника миграционной службы»;

Указ Президента Российской Федерации от 17.06.2022 № 384 «О Дне народных художественных промыслов»;

Указ Президента Российской Федерации от 08.06.1996 № 857 «О Дне памяти и скорби»;

Указ Президента Российской Федерации от 28.06.2022 № 411 «О Дне семьи, любви и верности»;

Указом Президента Российской Федерации от 16.05.1994 № 944 «О Дне российской почты»;

Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2013 № 459 «О Дне работника торговли»;

Указ Президента Российской Федерации от 29.08.1997 № 949 «Об установлении Дня Военно-воздушных сил»;

Указ Президента Российской Федерации от 20.08.1994 № 1714 «О Дне Государственного флага Российской Федерации»;

Указ Президиума Верховного Совета СССР от 01.10.1980 № 3018-X «О праздничных и памятных днях»;

Постановление Президиума Верховного Совета Российской Федерации от 28.09.1992 № 3564-1 «Об установлении праздника День Воздушного Флота России»;

Постановление Правительства Российской Федерации от 30.05.2017 № 659 «О Дне кораблестроителя»;

Постановление Правительства Российской Федерации от 29.09.2022 № 1720 «О Дне судебного эксперта»;

Постановление Правительства Российской Федерации от 27.08.2013 № 741 «О Дне сотрудника органов следствия Российской Федерации»;

Приказ Росстата от 21.07.2014 № 481 «Об установлении профессионального праздника - Дня работника статистики»;

Приказ МВД Российской Федерации от 03.07.2009 № 502 «Об объявлении Дня Государственной инспекции безопасности дорожного движения Министерства внутренних дел Российской Федерации»

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

1 смена

Дата	Мероприятие	Блок	Модуль	Направление воспитания	Уровень проведения
Организационный период смены					
«Тропинка самопознания»					
28.05.26	Линейка открытия смены с церемонией подъема Государственного флага Российской Федерации и исполнением Государственного гимна Российской Федерации и Республики Башкортостан	Россия	Культура России	Патриотическое	Общелагерное
	Организационный сбор трудового лагеря «Здравствуй, лето! Здравствуй, лагерь!» (Встреча детей, ознакомление с укладом и бытом лагеря, формирование трудовых бригад, распределение обязанностей,)	Человек	Детское самоуправление	Познавательное	Отрядное
	Инструктажи	Человек	Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых	Формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия	Отрядное
	Час знакомства «Расскажи мне о себе»	Человек	Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых	Духовно-нравственное	Отрядное
	Экскурсия в библиотеку	Мир	Проориентация,	Духовно-нравственное,	Отрядное

	«Профессия вечная библиотечная» ко Всероссийскому дню библиотек		экскурсии и походы, культура России	познавательное	
	Беседа «Способы решения конфликтов с ровесниками»	Человек	Психолого- педагогическое взаимодействие	Формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия	Отрядное
	Трудовой десант «Чистый школьный двор»	Россия	Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых	Трудовое	Отрядное
	Отрядная летучка (подведение итогов дня)	Человек	Детское самоуправление	Познавательное	Отрядное
Основной период смены					
«Тропинка безопасности»					
29.05.26	Встреча детей «Здравствуй, друг!»	Человек	Оздоровительная работа	Формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия	Общелагерное
	Утренняя гигиеническая гимнастика «Бодрость духа и тела»	Человек	Спортивно- оздоровительная работа	Физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия	Общелагерное
	Тренировочная пожарная эвакуация	Человек	Спортивно- оздоровительная работа	Физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия	Общелагерное
	Отрядная летучка (планирование дня, инструктажи по технике	Человек	Детское самоуправление	Познавательное	Отрядное

	безопасности)				
	Трудовой десант «Хотят все дети жить на чистой планете!»	Россия	Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых	Трудовое	Отрядное
	День рождения Юнармии, День пограничника: прошлое и настоящее (просмотр презентаций, видеороликов)	Россия	Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых	Гражданско-патриотическое, познавательное	Отрядное
	Игра «Правила нашей безопасности»	Россия	Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых	Физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия	Отрядное
	Беседы о ПДД и ППБ	Человек	Спортивно-оздоровительная работа	Формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия	Отрядное
	Посещение музея МВД города Стерлитамак	Россия	Экскурсии и походы, профориентация,	Гражданско-патриотическое, познавательное	Отрядное
	Отрядная летучка (подведение итогов дня)	Человек	Детское самоуправление	Познавательное	Отрядное
«Экологическая тропинка»					
01.06.26	Встреча детей «Здравствуй, друг!»	Человек	Оздоровительная работа	Формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия	Общелагерное
	Утренняя гигиеническая гимнастика «Бодрость духа и тела»	Человек	Спортивно-оздоровительная работа	физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального	Общелагерное

				благополучия	
	Отрядная летучка (планирование дня, инструктажи по технике безопасности)	Человек	Детское самоуправление	Познавательное	Отрядное
	Трудовой десант «Мы с природой дружим-мусор нам не нужен!»	Россия	Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых	Трудовое, экологическое,	Отрядное
	Экскурсия в ДЭЦ	Россия	Экскурсии и походы, профорientация	Экологическое, познавательное	Отрядное
	Прогулка по улицам старого города	Мир	Экскурсии и походы	Познавательное	Отрядное
	Отрядная летучка (подведение итогов дня)	Человек	Детское самоуправление	Познавательное	Отрядное
«Тропинка к своему здоровью»					
02.06.26	Встреча детей «Здравствуй, друг!»	Человек	Оздоровительная работа	Формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия	Общелагерное
	Утренняя гигиеническая гимнастика «Бодрость духа и тела»	Человек	Спортивно-оздоровительная работа	Физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия	Общелагерное
	Отрядная летучка (планирование дня, инструктажи по технике безопасности)	Человек	Детское самоуправление	познавательное	Отрядное
	Трудовой десант «Только вместе, только дружно, помогать природе нужно!»	Россия	Коллективная социально значимая деятельность в	Трудовое, экологическое	Отрядное

			Движении Первых		
	Беседа «Доброта в моем сердце »	Человек	Инклюзивное пространство	Духовно-нравственное	Отрядное
	Квест-игра «Здоровым быть – в радости жить!»	Человек	Спортивно-оздоровительная работа	Физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия	Отрядное
	«Как бороться со стрессом» (Просмотр видеороликов с обсуждением)	Человек	Психолого-педагогическое сопровождение	формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия	Отрядное
	Турнир по теннису	Человек	Спортивно-оздоровительная работа	Физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия	Индивидуальное
	Отрядная летучка (подведение итогов дня)	Человек	Детское самоуправление	познавательное	Отрядное
«Тропинка к творчеству»					
03.06.26	Встреча детей «Здравствуй, друг!»	Человек	Оздоровительная работа	Формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия	Общелагерное
	Утренняя гигиеническая гимнастика «Бодрость духа и тела»	Человек	Спортивно-оздоровительная работа	Физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия	Общелагерное
	Отрядная летучка (планирование дня, инструктажи по технике	Человек	Детское самоуправление	Познавательное	Отрядное

	безопасности)				
	Трудовой десант «Память поколений»	Россия	Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых	Трудовое, патриотическое	Отрядное
	Мероприятие ко дню детей «День творчества»	Мир	Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых	Эстетическое	Отрядное
	Выставка поделок "Вторая жизнь пластика"	Россия	Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых	Эстетическое, экологическое	Отрядное
	Отрядная летучка (подведение итогов дня)	Человек	Детское самоуправление	Познавательное	Отрядное
«Тропинка по родному краю»					
04.06.26	Встреча детей «Здравствуй, друг!»	Человек	Оздоровительная работа	Формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия	Общелагерное
	Утренняя гигиеническая гимнастика «Бодрость духа и тела»	Человек	Спортивно-оздоровительная работа	Физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия	Общелагерное
	Отрядная летучка (планирование дня, инструктажи по технике безопасности)	Человек	Детское самоуправление	Познавательное	Отрядное
	Трудовой десант «Чистота участка – в наших руках»	Россия	Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых	Трудовое, экологическое	Отрядное

	Викторина «Люби и знай свой край!»	Мир	Культура России	Патриотическое, познавательное	Отрядное
	Посещение ТР «Аструм» (плетение сетей, изготовление окопных свечей)	Россия	Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых	Гражданско-патриотическое	Отрядное
	Отрядная летучка (планирование дня, инструктажи по технике безопасности)	Человек	Детское самоуправление	Познавательное	Отрядное
«Занимательная тропинка»					
05.06.26	Встреча детей «Здравствуй, друг!»	Человек	Оздоровительная работа	Формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия	Общелагерное
	Утренняя гигиеническая гимнастика «Бодрость духа и тела»	Человек	Спортивно-оздоровительная работа	Физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия	Общелагерное
	Отрядная летучка (планирование дня, инструктажи по технике безопасности)	Человек	Детское самоуправление	Познавательное	Отрядное
	Трудовой десант «Чистый школьный двор»	Россия	Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых	Трудовое, экологическое	Отрядное
	Квиз -игра «Хочу все знать !»	Россия	Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых	Познавательное	Отрядное

	КТД «Наша газета»	Россия	Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых	Эстетическое	Отрядное
	-закрытие смены «Мы вместе прожили не зря» (Линейка закрытия смены с подведением итогов, награждением и поощрением каждого участника отряда)	Россия	Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых	Духовно-нравственное	Отрядное
	Итоговый сбор отряда	Человек	Детское самоуправление	Познавательное	Отрядное

2 смена

Дата	Мероприятие	Блок	Модуль	Направление воспитания	Уровень проведения
Организационный период смены					
«Тропинка самопознания»					
08.06.26	Линейка открытия смены с церемонией подъема Государственного флага Российской Федерации и исполнением Государственного гимна Российской Федерации и Республики Башкортостан	Россия	Культура России	Патриотическое	Общелагерное
	Организационный сбор трудового лагеря «Здравствуй, лето! Здравствуй, лагерь!»	Человек	Детское самоуправление	Познавательное	Отрядное

	(Встреча детей, ознакомление с укладом и бытом лагеря, формирование трудовых бригад, распределение обязанностей,)				
	Инструктажи	Человек	Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых	Формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия	Отрядное
	Час знакомства «Расскажи мне о себе»	Человек	Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых	Духовно-нравственное	Отрядное
	Беседа «Как не стать жертвой насилия»	Человек	Психолого-педагогическое взаимодействие	Формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия	Отрядное
	Трудовой десант «Чистый школьный двор»	Россия	Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых	Трудовое	Отрядное
	Экскурсия в Центр занятости населения	Россия	Экскурсии и походы, профориентация	Познавательное	Отрядное
	Отрядная летучка (подведение итогов дня)	Человек	Детское самоуправление	Познавательное	Отрядное
Основной период смены					
«Тропинка безопасности»					
09.06.26	Встреча детей «Здравствуй, друг!»	Человек	Оздоровительная работа	Формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального	Общелагерное

				благополучия	
	Утренняя гигиеническая гимнастика «Бодрость духа и тела»	Человек	Спортивно-оздоровительная работа	Физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия	Общелагерное
	Отрядная летучка (планирование дня, инструктажи по технике безопасности)	Человек	Детское самоуправление	Познавательное	Отрядное
	Трудовой десант «Хотят все дети жить на чистой планете!»	Россия	Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых	Трудовое	Отрядное
	Игра «Правила нашей безопасности»	Россия	Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых	Физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия	Отрядное
	Беседы о ПДД и ППБ	Человек	Спортивно-оздоровительная работа	формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия	Отрядное
	Посещение музея железной дороги города Стерлитамак	Россия	Экскурсии и походы	Патриотическое, познавательное	Отрядное
	Отрядная летучка (подведение итогов дня)	Человек	Детское самоуправление	Познавательное	Отрядное

«Экологическая тропинка»					
10.06.26	Встреча детей «Здравствуй, друг!»	Человек	Оздоровительная работа	Формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия	Общелагерное
	Утренняя гигиеническая гимнастика «Бодрость духа и тела»	Человек	Спортивно-оздоровительная работа	Физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия	Общелагерное
	Отрядная летучка (планирование дня, инструктажи по технике безопасности)	Человек	Детское самоуправление	Познавательное	Отрядное
	Трудовой десант «Мы с природой дружим-мусор нам не нужен!»	Россия	Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых	Трудовое, экологическое,	Отрядное
	Игра ко Дню эколога «Мы за чистый город!»	Мир	Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых	Экологическое, познавательное,	Отрядное
	Праздник «День России»	Россия	Культура России	Патриотическое, духовно-нравственное	Общелагерное
	Отрядная летучка (подведение итогов дня)	Человек	Детское самоуправление	Познавательное	Отрядное
«Тропинка к своему здоровью»					
11.06.26	Встреча детей «Здравствуй, друг!»	Человек	Оздоровительная работа	Формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального	Общелагерное

				благополучия	
	Утренняя гигиеническая гимнастика «Бодрость духа и тела»	Человек	Спортивно-оздоровительная работа	Физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия	Общелагерное
	Отрядная летучка (планирование дня, инструктажи по технике безопасности)	Человек	Детское самоуправление	Познавательное	Отрядное
	Трудовой десант «Только вместе, только дружно, помогать природе нужно!»	Россия	Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых	Трудовое, экологическое,	Отрядное
	Мероприятие «Мое здоровье в моих руках!»	Человек	Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых	Формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия	Отрядное
	Посещение кинотеатра	Мир	Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых	Эстетическое	Отрядное
	Отрядная летучка (подведение итогов дня)	Человек	Детское самоуправление	Познавательное	Отрядное
«Тропинка к творчеству»					
15.06.26	Встреча детей «Здравствуй, друг!»	Человек	Оздоровительная работа	Формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия	Общелагерное
	Утренняя гигиеническая гимнастика	Человек	Спортивно-	Физическое	Общелагерное

	гимнастика «Бодрость духа и тела»		оздоровительная работа	воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия	
	Отрядная летучка (планирование дня, инструктажи по технике безопасности)	Человек	Детское самоуправление	Познавательное	Отрядное
	Трудовой десант «Память поколений»	Россия	Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых	Трудовое, патриотическое	Отрядное
	Беседа «Мы разные, но мы равные»	Человек	Инклюзивное пространство	Духовно-нравственное	Отрядное
	Посещение ТР «Аструм» (плетение сетей, изготовление окопных свечей)	Россия	Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых	Гражданско-патриотическое	Отрядное
	Отрядная летучка (подведение итогов дня)	Человек	Детское самоуправление	Познавательное	Отрядное
«Тропинка по родному краю»					
16.06.26	Встреча детей «Здравствуй, друг!»	Человек	Оздоровительная работа	Формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия	Общелагерное
	Утренняя гигиеническая гимнастика «Бодрость духа и тела»	Человек	Спортивно-оздоровительная работа	Физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и	Общелагерное

				эмоционального благополучия	
	Отрядная летучка (планирование дня, инструктажи по технике безопасности)	Человек	Детское самоуправление	Познавательное	Отрядное
	Трудовой десант «Чистота участка – в наших руках»	Россия	Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых	Трудовое, экологическое	Отрядное
	Викторина «Люби и знай свой край!»	Мир	Культура России	Патриотическое, познавательное	Отрядное
	Веселые старты «Счастливые дети счастливой страны»	Человек	Спортивно-оздоровительная работа	Физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия	Общелагерное
	Отрядная летучка (планирование дня, инструктажи по технике безопасности)	Человек	Детское самоуправление	Познавательное	Отрядное
«Занимательная тропинка»					
17.06.26	Встреча детей «Здравствуй, друг!»	Человек	Оздоровительная работа	Формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия	Общелагерное
	Утренняя гигиеническая гимнастика «Бодрость духа и тела»	Человек	Спортивно-оздоровительная работа	Физическое воспитание, формирование культуры здорового	Общелагерное

				образа жизни и эмоционального благополучия	
	Отрядная летучка (планирование дня, инструктажи по технике безопасности)	Человек	Детское самоуправление	Познавательное	Отрядное
	Трудовой десант «Чистый школьный двор»	Россия	Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых	Трудовое, экологическое	Отрядное
	Мероприятие «День Памят и скорби»	Мир	Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых	Гражданско- патриотическое	Отрядное
	КТД «Наша газета»	Россия	Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых	Эстетическое	Отрядное
	-закрытие смены «Мы вместе прожили не зря» (Линейка закрытия смены с подведением итогов, награждением и поощрением каждого участника отряда)	Россия	Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых	Духовно-нравственное	Отрядное