

СОГЛАСОВАНО

Председатель Совета  
МАОУ «СОШ №35»  
городского округа г. Sterлитамак  
А.Н. Дорофеева  
Протокол № 1  
от « 28 » марта 2026 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор  
МАОУ «СОШ №35»  
городского округа г. Sterлитамак  
Р.Р. Тюлегенов  
Приказ № 88  
от « 28 » марта 2026 г.



## ОТЧЕТ

**о результатах самообследования**  
**Муниципального автономного**  
**общеобразовательного учреждения**  
**«Средняя общеобразовательная школа №35»**  
**городского округа город Sterлитамак**  
**Республики Башкортостан**  
**за 2025 год**  
(по состоянию на 31 декабря 2025 года)

Стерлитамак 2026

## Содержание

|                                                                  |    |
|------------------------------------------------------------------|----|
| 1. Введение .....                                                | 3  |
| 2. Общие сведения .....                                          | 5  |
| 3. Система управления образовательной организацией .....         | 7  |
| 4. Условия реализации основных общеобразовательных программ..... | 11 |
| 5. Кадровый педагогический состав .....                          | 27 |
| 6. Материально-техническое обеспечение.....                      | 29 |
| 7. Библиотечный фонд .....                                       | 31 |
| 8. Заключение. Выводы.....                                       | 33 |
| 9. Показатели деятельности МАОУ «СОШ № 35» .....                 | 34 |

## 1. Введение

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования в образовательной организации», руководствуясь приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательных организаций, подлежащих самообследованию», Приказом директора МАОУ «СОШ №35» №77 от 25.03.2025 года «О проведении самообследования образовательной организации по итогам 2024 года», в целях обеспечения доступности и открытости информации о деятельности Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №35» городского округа город Стерлитамак Республики Башкортостан (МАОУ «СОШ №35»), получения объективной информации о состоянии образовательной деятельности школы, установления степени соответствия фактического (реального) состояния образовательного процесса планируемому (прогнозируемому) результату, а также подготовки отчета о результатах самообследования за период с 01 января по 31 декабря 2025 года в МАОУ «СОШ №35» было проведено самообследование.

Задачи самообследования:

- 1) установление степени проявления измеряемых качеств у объектов изучения и оценивания (самооценивания);
- 2) выявление наличия или отсутствия динамики образовательной системы МАОУ «СОШ №35» в целом (или отдельных ее компонентов);
- 3) создание целостной системы оценочных характеристик педагогических процессов;

4) выявление положительных тенденций в объектах изучения и оценивания (самооценивания), в образовательной системе школы в целом, резервов ее развития;

5) установление причин, выявленных в ходе изучения и оценивания (самооценивания) и путей их решения;

6) составление (или опровержение) прогнозов изменений, связанных с объектами оценивания (самооценивания) или действиями, относящимися к ним.

Результаты самообследования представлены по состоянию на 31 декабря 2025 года.

## **2. Общие сведения**

В 2025 году образовательная деятельность в МАОУ «СОШ №35» городского округа г. Стерлитамак РБ (далее МАОУ «СОШ №35») осуществлялась в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» 273-ФЗ от 29.12.2012г., Уставом Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 35» городского округа город Стерлитамак Республики Башкортостан, утвержденным Постановлением администрации городского округа город Стерлитамак Республики Башкортостан № 20 от 13.01.2025 г., «Программой развития школы», утвержденной приказом №405 от 30.12.2024 г. и согласованной с заместителем главы администрации городского округа город Стерлитамак Республики Башкортостан Григорьевым М.В., «Основной образовательной программой начального общего образования», «Основной образовательной программой основного общего образования», «Основной образовательной программой среднего общего образования», «Адаптированной основной общеобразовательной программой начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2.)», «Адаптированной основной общеобразовательной программой начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.2.)», утвержденными приказом №286 от 01 сентября 2018г., требованиями ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО.

МАОУ «СОШ №35» городского округа г. Стерлитамак РБ является юридическим лицом ОГРН 1020202082560, ИНН 0268021974, КПП 026801001.

МАОУ «СОШ №35» городского округа г. Стерлитамак РБ осуществляет образовательную деятельность на основании лицензии на право ведения образовательной деятельности серия 02 №001838, рег. №1105 от 09.11.2011г. с приложением №1, выданной Управлением по контролю и надзору в сфере образования Республики Башкортостан, на основании приказа №5037 от 12.12.2016.

Право выдачи документов об образовании подтверждено свидетельством о государственной аккредитации серия 02A02 №0000529, рег.№1894 от 25.12.2015г. с приложением серия 02A02 №0000783, выданным Управлением по контролю и надзору в сфере образования Республики Башкортостан, на основании приказа №5352 от 25.12.2015г.

Здания, строения, сооружения, оборудование и иное оборудование для организации и осуществления образовательной деятельности по программам начального общего, основного общего и среднего общего образования соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам. Школе выдано санитарно-эпидемиологическое заключение о соответствии требованиям к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях от 28.10.2011г. №02.22.01.000.М.000340.10.11 бланк №2125344.

В оперативном управлении школы находятся: здание школы №35 (свидетельство о государственной регистрации права от «17» октября 2011 года серия 04 АГ 368012), пристрой к зданию школы №35 (свидетельство о государственной регистрации права от «17» октября 2011 года серия 04 АГ 368013), здание гаража (свидетельство о государственной регистрации права от «17» октября 2011 года серия 04 АГ 368014).

В постоянном (бессрочном) пользовании школы находится земельный участок под кадастровым номером 02:56:030307:1135 площадью 21581 кв.м (свидетельство о государственной регистрации права от «24» октября 2013 года серия 04 АД 732928).

### **3. Система управления образовательной организацией**

Управление МАОУ «СОШ №35» основано на принципах законности, демократии, информационной открытости, учета общественного мнения и представляет собой единый процесс планирования, организации, мотивации и контроля, необходимый для достижения поставленных целей.

Управление Школой осуществляется на основе сочетания принципом единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом является Директор, коллегиальными органами управления – Общее собрание трудового коллектива, Совет школы, Наблюдательный совет, Педагогический совет.

Созданная структура и система управления в МАОУ «СОШ №35» характеризуется целостным механизмом управления, разграничением служебных обязанностей между административно-управленческим персоналом, координацией деятельности служб по организации учебно-воспитательного процесса с делегированием служебных полномочий в соответствии с эффективным распределением управленческих полномочий между директором и его заместителями, рациональной расстановкой педагогических кадров, активной включенностью в управление постоянно действующих и временно создающихся для реализации конкретных проектов методических рабочих объединений и групп.

Директор через заместителей директора по направлениям контролирует всю деятельность школы. В приказах директора МАОУ «СОШ №35» обозначаются конкретные исполнители и сроки исполнения. Заместители руководителя информируют о принятых решениях сотрудников.

В течение 2025 года управление организацией осуществлялось в соответствии с уставными требованиями директором школы Тюлегеновым Рафаэлем Радиковичем, назначенным на должность Учредителем (распоряжение Главы Администрации городского округа город Стерлитамак Республики Башкортостан № 61л от «12» марта 2018г.).

В 2025 году работали коллегиальные органы управления:

- Общее собрание трудового коллектива. В течение 2025 года проведено 5 собраний, на которых рассматривались вопросы: выполнение Коллективного договора на 2023-2026 годы, обсуждение дополнительных соглашений об оплате труда, изменений в Положении об оплате труда, выдвижение кандидатур на награждение наградами РБ и РФ.

- Совет школы в составе 21 человек (7 человек от родительской общественности, 7 человек от учащихся 8-10 классов, 7 человек от работников школы). За 2025 год проведено 3 заседания Совета школы, на которых рассматривались вопросы, касающиеся режима работы школы, внесения изменений в локальные акты, рассмотрение и принятие локальных актов.

- Наблюдательный совет, состоящий из 6 человек, персональный состав утвержден Постановлением учредителя. В 2025 году проведено два заседания по вопросам утверждения отчета об исполнении плана финансово-хозяйственной деятельности за 2024 год и годовой бухгалтерской отчетности за 2024 год.

- Педагогический совет, состоящий из всех педагогических работников школы. В течение 2025 года проведено 16 заседаний, на которых рассматривались результаты работы педагогического коллектива за 2023-2024 уч.г., в том числе итоги промежуточной аттестации, итоговой аттестации; рассматривались результаты ВПР, реализация обновленных ФГОС НОО и ООО, о профилактике деструктивного поведения несовершеннолетних, терроризма и экстремизма в образовательной организации; о преемственности в образовании и воспитании, рассматривались результаты ликвидации академической задолженности, допуск обучающихся к итоговой государственной аттестации, перевод обучающихся в следующий класс, выдача документов об образовании установленного образца и т.д. Обсуждался вопрос о фундаментальных основах программы развития МАОУ «СОШ №35». Рассматривалась программа развития школы, которая включает нормативно-

правовую базу (ФЗ «Об образовании в РФ»), анализ текущего состояния, стратегические цели, этапы реализации и проекты по улучшению образовательной среды. Документ обеспечивает переход от текущего состояния к желаемому будущему, учитывая уникальность школы.

Работу коллегиальных органов управления в 2025 году можно оценить, как удовлетворительную.

Организация и осуществление образовательной деятельности в 2025 году определялась основными образовательными программами начального общего образования (1-4 классы ФГОС НОО), основного общего образования (5-9 классы – ФГОС ООО), среднего общего образования (10-11 классы – ФГОС СОО), адаптированными основными образовательными программами начального общего образования и основного общего образования, календарным учебным графиком, утвержденными учебными планами для 1-4, 1к, 2р, 4р, 6д, 5-7, 8-9, 9д, 10-11 классов и расписанием учебных занятий.

Функционирование внутренней системы оценки качества образования осуществлялось на основе соответствующего Положения, утвержденного приказом директора от 30.08.2022 г. №203, во взаимосвязи с внутренней системой оценки качества образования.

Ключевыми направлениями внутренней системы оценки качества образования являются качество образовательных результатов обучающихся; качество реализации образовательной деятельности; качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность. Содержание образования в соответствии с ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО было реализовано в полном объеме через разработанные рабочие программы учебных предметов, элективных курсов, курсов в рамках внеурочной деятельности, программ обучения по индивидуальному учебному плану, планов воспитательной направленности.

Условия дальнейшего развития системы управления образовательной организацией:

1) распределение функциональных обязанностей администрации образовательной организации с учетом личных способностей, профессиональных и деловых качеств;

2) реализация прав, обязанности и ответственности в сфере образования несовершеннолетних обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся через участие в управлении образовательной организацией в порядке, установленном ее уставом;

3) обеспечение открытости и доступности информации о структуре и об органах управления образовательной организацией.

#### 4. Условия реализации основных общеобразовательных программ

Работа школы осуществлялась по следующему режиму:

| Режим работы                                            | Начальная школа                                                                                                             | Основная школа                                                   | Средняя школа |
|---------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|---------------|
| Продолжительность учебной недели (дней)                 | 5-дневная                                                                                                                   | 5-дневная                                                        | 5-дневная     |
| Продолжительность уроков (мин)                          | 40 минут – 1 смена (3 классы, 1 классы: сентябрь – декабрь 35 минут, январь-май- 40 минут); 35 минут – 2 смена (2,4 классы) | 40 минут – 1 смена (5,7-9 классы), 35 минут – 2 смена (6 классы) | 40 минут      |
| Продолжительность перемен (мин)                         | Минимальная – 10<br>Максимальная – 20                                                                                       |                                                                  |               |
| Периодичность проведения текущей аттестации обучающихся | Во 2-9 классах – четверть, в 10-11 классах – полугодие.                                                                     |                                                                  |               |

На 31.12.2025 года в МАОУ «СОШ №35» скомплектовано 35 классов, общая численность учащихся составила 1049 человек, из них обучались:

- по образовательной программе начального общего образования – 401 чел. (15 классов);
- по образовательной программе основного общего образования – 510 чел. (18 классов);
- по образовательной программе среднего общего образования – 37 чел. (2 класса).

Образование осуществлялось в очной, очно-заочной формах, дистанционной, по индивидуальным учебным планам, в том числе и в форме дистанционного обучения на дому.

На конец 2024-2025 учебного года по результатам промежуточной аттестации во 2-8, 10 классах и государственной итоговой аттестации в 9, 11 классах 44 человек (4,7%) успевают на «отлично», 348 учащихся успевают на «4» и «5», что составляет 37,4% от общей численности аттестованных учащихся.

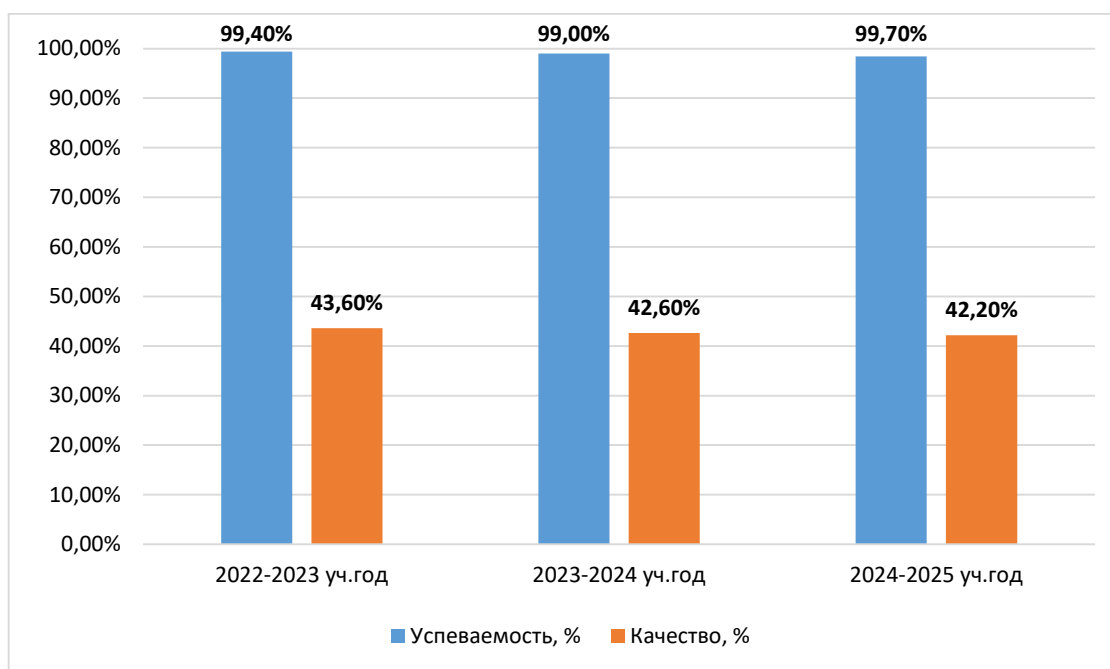
Таким образом, показатель качества по итогам 2024-2025 учебного года составил 42,2%. Переведены в следующий класс условно 3 человека, из них двое переведены на обучение по индивидуальному учебному плану; оставлены на повторный год обучения – 1 человек (по заявлению родителей), затем он перешел на обучение в семье. Показатель успеваемости с учетом условно переведенных – 99,7%.

| Параллель          | Кол-во учащихся | На «5»    | На «4» и «5» | Качество, % | Успеваемость, % |
|--------------------|-----------------|-----------|--------------|-------------|-----------------|
| 1                  | 111             | -         | -            | -           | -               |
| 2                  | 110             | 10        | 58           | 61,8        | 100             |
| 3                  | 115             | 9         | 61           | 60,9        | 100             |
| 4                  | 118             | 11        | 53           | 54,2        | 100             |
| <b>Всего 1-4</b>   | <b>454</b>      | <b>30</b> | <b>172</b>   | <b>58,9</b> | <b>100</b>      |
| 5                  | 121             | 1         | 38           | 32,2        | 99,2            |
| 6                  | 104             | 3         | 29           | 30,8        | 99              |
| 7                  | 103             | 3         | 34           | 35,9        | 100             |
| 8                  | 93              | 3         | 22           | 27,2        | 99              |
| 9                  | 120             | 2         | 27           | 24,4        | 100             |
| <b>Всего 5-9</b>   | <b>541</b>      | <b>12</b> | <b>150</b>   | <b>30,1</b> | <b>99,4</b>     |
| 10                 | 25              | 0         | 15           | 60          | 100             |
| 11                 | 23              | 2         | 11           | 52,2        | 100             |
| <b>Всего 10-11</b> | <b>48</b>       | <b>2</b>  | <b>26</b>    | <b>56,3</b> | <b>100</b>      |
| <b>Итого</b>       | <b>1043</b>     | <b>44</b> | <b>348</b>   | <b>42,2</b> | <b>99,7</b>     |

Динамику учебного процесса по школе за последние 3 года демонстрирует следующая таблица:

| Показатели                               | 2022-2023 уч.год                                         | 2023-2024 уч.год                                               | 2024-2025 уч.год                                               |
|------------------------------------------|----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|
| Всего обучающихся (на конец года)        | 1009                                                     | 1034                                                           | 1043                                                           |
| Отличников                               | 56 (6,2%)                                                | 55 (6,0%)                                                      | 44 (4,7%)                                                      |
| На «4» и «5»                             | 336 (37,4%)                                              | 339 (36,7%)                                                    | 348 (37,4%)                                                    |
| % качества                               | 43,6                                                     | 42,6                                                           | 42,2                                                           |
| % успеваемости                           | 99,4                                                     | 99,0                                                           | 99,7                                                           |
| Неуспевающих                             | 5 (условно переведенные с академической задолженностью,) | 9 (8 – условно переведенные, 1 – оставленные на повторный год) | 4 (3 – условно переведенные, 1 – оставленные на повторный год) |
| С одной «3»                              | 70 (6,0%)                                                | 61 (6,6%)                                                      | 75 (8,1%)                                                      |
| Выпускников 9-х классов                  | 88                                                       | 96 (1 – не получил аттестат, оставлен на повторный год)        | 120                                                            |
| Из них получили аттестат особого образца | 1 (1,1%)                                                 | 0                                                              | 2 (1,6%)                                                       |
| На «4» и «5»                             | 19 (21,4%)                                               | 28 (29,4%)                                                     | 32 (29%)                                                       |

| Показатели                                    | 2022-2023 уч.год | 2023-2024 уч.год | 2024-2025 уч.год |
|-----------------------------------------------|------------------|------------------|------------------|
| Выпускников 11-х классов                      | -                | 26               | 24               |
| получивших медаль «За особые успехи в учении» | -                | 3 (11,5%)        | 2 (8,3)          |
| На «4» и «5»                                  | -                | 12 (46,2%)       | 8 (33,3%)        |



В течение учебного года была организована внеклассная, внеурочная деятельность по следующим направлениям: спортивно-оздоровительному, общеинтеллектуальному (в том числе учебно-исследовательскому), общекультурному (в том числе этнокультурному), социальному, духовно-нравственному.

### ГИА-9

К государственной итоговой аттестации 2025 года допущены 120 выпускников 9-х классов (1 человек не допущен в связи с неуспеваемостью). В форме ОГЭ два обязательных экзамена (русский язык и математику) и два предмета по выбору сдавали 98 выпускников 9-х классов. 1 обучающийся, имеющий статус «Ребенок-инвалид», сдавал только два обязательных предмета - в формате ОГЭ. Экзамены в форме ГВЭ – по русскому языку и математике – сдавали 21 обучающийся (20 обучающихся - на основании

заключений ПМПК о статусе «Ребенок с ОВЗ», один – со статусом «Ребенок-инвалид»).

Экзамены по выбору в форме ОГЭ сдавали 98 обучающихся, итого 196 человеко-экзамена. Предметные предпочтения выпускников выглядят следующим образом (по убыванию):

| №  | Предмет                       | Количество выпускников, выбравших данный учебный предмет для сдачи в форме ОГЭ |
|----|-------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | Информатика                   | 72                                                                             |
| 2. | География                     | 67                                                                             |
| 3. | Обществознание                | 27                                                                             |
| 4. | Биология                      | 13                                                                             |
| 5. | Химия                         | 10                                                                             |
| 6. | Иностранный (английский) язык | 4                                                                              |
| 7. | Физика                        | 1                                                                              |
| 8. | История                       | 1                                                                              |
| 9. | Литература                    | 1                                                                              |

Результаты ГИА в форме ОГЭ (с учетом пересдачи в основной период) представлены в следующей таблице:

| Предмет                       | ко<br>ло<br>ло<br>во,<br>сд<br>ав<br>ав<br>ши<br>х<br>экз<br>ам<br>ен | Экзаменационные отметки |     |    |      |    |      |   |      | Успе<br>ваем<br>ость | Каче<br>ство | Средн<br>яя<br>отметк<br>а<br>(по 5<br>бально<br>й<br>систем<br>е с<br>округл<br>ением<br>до<br>сотых) | Кол-во<br>обуч.,<br>у<br>котор<br>ых экз.<br>и<br>годова<br>я<br>отметк<br>а<br>совпал<br>и | Кол-во<br>обуч.,<br>у<br>котор<br>ых экз.<br>отметк<br>а выше<br>годова<br>й<br>отметк<br>и | Кол-во<br>обуч.,<br>у<br>котор<br>ых экз.<br>отметк<br>а ниже<br>годова<br>й<br>отметк<br>и | Средн<br>ий<br>первич<br>ный<br>балл<br>(округ<br>ление<br>до<br>десяты<br>х) |
|-------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|-------------------------|-----|----|------|----|------|---|------|----------------------|--------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|
|                               |                                                                       | 5                       | %   | 4  | %    | 3  | %    | 2 | %    |                      |              |                                                                                                        |                                                                                             |                                                                                             |                                                                                             |                                                                               |
| Русский язык                  | 99                                                                    | 3                       | 3   | 27 | 27,2 | 61 | 61,6 | 8 | 8    | 91,9                 | 30,3         | 3                                                                                                      | 65/65,7                                                                                     | 5/5                                                                                         | 29/29,3                                                                                     | 22                                                                            |
| Математика                    | 99                                                                    | 0                       | 0   | 47 | 47,5 | 45 | 45,5 | 7 | 7,1  | 92,9                 | 47,5         | 3,41                                                                                                   | 53/53,5                                                                                     | 16/16,2                                                                                     | 30/30,3                                                                                     | 13,4                                                                          |
| География                     | 67                                                                    | 8                       | 12  | 32 | 47,8 | 24 | 35,8 | 3 | 4,5  | 95,5                 | 59,7         | 3,67                                                                                                   | 30/44,7                                                                                     | 18/26,9                                                                                     | 26/38,8                                                                                     | 18,2                                                                          |
| Информатика                   | 72                                                                    | 0                       | 0   | 30 | 41,7 | 38 | 52,8 | 4 | 5,56 | 94,4                 | 41,7         | 3,36                                                                                                   | 30/41,7                                                                                     | 20/27,8                                                                                     | 22/30,6                                                                                     | 9,26                                                                          |
| Обществознание                | 27                                                                    | 0                       | 0   | 7  | 26   | 16 | 59   | 4 | 14,8 | 85                   | 26           | 3,1                                                                                                    | 14/52                                                                                       | 0/0                                                                                         | 13/48                                                                                       | 31                                                                            |
| Биология                      | 13                                                                    | 0                       | 0   | 12 | 92,3 | 1  | 7,69 | 0 | 0    | 100                  | 92,3         | 3,92                                                                                                   | 8/61,54                                                                                     | 4/30,77                                                                                     | 1/7,69                                                                                      | 31,5                                                                          |
| Химия                         | 10                                                                    | 2                       | 20  | 3  | 30   | 5  | 50   | 0 | 0    | 100                  | 50           | 4                                                                                                      | 5/50                                                                                        | 0                                                                                           | 5/50                                                                                        | 21                                                                            |
| Иностранный язык (английский) | 4                                                                     | 1                       | 25  | 1  | 25   | 2  | 50   | 0 | 0    | 100                  | 50           | 3,75                                                                                                   | 1/25                                                                                        | 0                                                                                           | 3/75                                                                                        | 47,2                                                                          |
| История                       | 1                                                                     | 1                       | 100 | 0  | 0    | 0  | 0    | 0 | 0    | 100                  | 100          | 5                                                                                                      | 1/100                                                                                       | 0                                                                                           | 0                                                                                           | 31                                                                            |
| Физика                        | 1                                                                     | 0                       | 0   | 1  | 100  | 0  | 0    | 0 | 0    | 100                  | 100          | 4                                                                                                      | 1/100                                                                                       | 0                                                                                           | 0                                                                                           | 20                                                                            |
| Литература                    | 1                                                                     | 0                       | 0   | 0  | 0    | 1  | 100  | 0 | 0    | 100                  | 0            | 3                                                                                                      | 0                                                                                           | 0                                                                                           | 1/100                                                                                       | 20                                                                            |

По русскому языку выпускники хуже всего справились с заданием № 6 (орфография), также были проблемы с грамотностью.

По математике менее чем на 30% выпускники выполнили задания №№ 4 (задачи из практики), 8 (корни и степени), 17 (геометрические задачи с четырехугольниками), 19 (геометрические задачи на знание теории), а также №№21-25.

В форме ГВЭ 21 девятиклассник сдавали следующие экзамены и получили следующие результаты:

| Предмет      | Кол-во об.,<br>допущенных к ГИА | Результаты экзамена |      |    |      |    |      |   |   | Усп. | Кач-во | Подтвер<br>д.<br>годовую<br>оценку |      | Кол-во<br>обуч., у<br>которых<br>экз.<br>отметка<br>выше<br>годовой<br>отметки |      | Кол-во<br>обуч., у<br>которых<br>экз.<br>отметка<br>ниже<br>годовой<br>отметки |     | Ср.<br>отм<br>етк<br>а |
|--------------|---------------------------------|---------------------|------|----|------|----|------|---|---|------|--------|------------------------------------|------|--------------------------------------------------------------------------------|------|--------------------------------------------------------------------------------|-----|------------------------|
|              |                                 | 5                   | %    | 4  | %    | 3  | %    | 2 | % |      |        | Ко<br>л-<br>во                     | %    | Кол-<br>во                                                                     | %    | Ко<br>л-<br>во                                                                 | %   |                        |
| Русский язык | 21                              | 6                   | 28,5 | 12 | 57,1 | 3  | 14,3 | 0 | 0 | 100  | 85,7   | 3                                  | 14,3 | 18                                                                             | 85,7 | 0                                                                              | 0   | 4,1                    |
| Математика   | 21                              | 1                   | 4,8  | 4  | 19   | 16 | 76,2 | 0 | 0 | 100  | 23,8   | 16                                 | 76,2 | 4                                                                              | 19   | 1                                                                              | 4,8 | 3,3                    |

По итогам ГИА на 03.07.2025г. 111 обучающихся 9-х классов (включая успешную пересдачу 29 учащимися ОГЭ по математике, 8 учащимися – ОГЭ по русскому языку, 8 учащимися – ОГЭ по информатике, 8 учащимися ОГЭ по географии, 2 учащимися – ОГЭ по обществознанию, 1 учащимся – ОГЭ по химии, 1 учащимся – ОГЭ по географии,) справились со всеми экзаменационными заданиями, что составило 92,5% успеваемости. Успеваемость ниже 100% (наличие неудовлетворительных результатов) отмечена по математике, русскому языку, обществознанию, информатике, географии – эти предметы учащиеся пересдали в дополнительный период – в сентябре 2025г. Высокий показатель качества отмечен по итогам ОГЭ по истории и физике (100%), биологии (92,3%), географии (59,7%), неплохой результат по химии (50%) и иностранному языку (50%). Показатель качества чуть ниже 50% отмечен по итогам ОГЭ по математике (47,5 %), информатике (41,7%). Невысокий результат отмечен по итогам ОГЭ по литературе (0%), обществознанию (26%), русскому языку (30,3%).

Сравнение качества сдачи экзаменов в форме ОГЭ в 2024г. и 2025г. (без учета пересдачи в сентябре) показало:

| №              | Предмет                          | Качество, % |             | Повышение,<br>% | Понижение,<br>% |
|----------------|----------------------------------|-------------|-------------|-----------------|-----------------|
|                |                                  | 2024, ОГЭ   | 2025, ОГЭ   |                 |                 |
| 1.             | Математика                       | 34,52       | 47,5        | +12,98          | -               |
| 2.             | Русский язык                     | 47,6        | 30,3        | -               | -17,3           |
| 3.             | Обществознание                   | 32          | 26          | -               | - 6             |
| 4.             | Информатика                      | 25,4        | 41,7        | +16,3           | -               |
| 5.             | География                        | 40,6        | 59,7        | +19,1           | -               |
| 6.             | Биология                         | 54,5        | 92,3        | +37,8           | -               |
| 7.             | Иностранный<br>(английский) язык | 71,4        | 50          | -               | -21,4           |
| 8.             | Химия                            | 100         | 50          | -               | -50             |
| 9.             | Физика                           | 50          | 100         | +50             | -               |
| 10.            | История                          | 100         | 100         | -               | -               |
| 11.            | Литература                       | -           | 0           | -               | -               |
| <b>Среднее</b> |                                  | <b>55,6</b> | <b>54,3</b> | <b>-</b>        | <b>-1,3</b>     |

Таким образом, средний показатель качества при сдаче экзаменов в форме ОГЭ в 2025 году по сравнению с аналогичным показателем в 2024 году уменьшился на 1,3%. Значительное понижение (на 50%) наблюдается по химии, понижение – по иностранному языку (на 21,4%), по русскому языку на (17,3%), незначительное понижение по обществознанию (на 6%). По остальным предметам, кроме истории, показатель качества «подрос»: по математике (+12,98%), информатике (+16,3%), географии (+19,1%), биологии (+37,8%) и физике (+50%). По истории показатель качества остался неизменным. Во многом результаты ОГЭ по предметам по выбору объясняются количеством сдающих и контингентом обучающихся (например, биологию и историю, физику в этом году выбрали хорошисты, что и обеспечило высокий результат экзаменов).

В результате сдали экзамены (без учета пересдачи) на все «5» - 1 чел. (0,8%), на «4» и «5» – 10 чел. (8,3%), на «3», «4» и «5» – 100 чел. (83,3%), с «2» - 9 чел. (7,5%). При этом в среднем по экзаменам больше половины (54%) выпускников подтвердили свои годовые отметки (в 2024 году таких было 61,3%), более трети (37,2%) их понизили (самое значительное понижение годовых результатов – 100% - можно наблюдать по литературе, иностранному языку (75%), химии (50%), обществознанию (48%), и 9,6% выпускников улучшили годовой результат, из них самые высокие показатели по биологии.

Таким образом, по результатам итоговой аттестации в 9-х классах средний показатель успеваемости – 92,5% (в 2024г. этот показатель на конец основного этапа ГИА-9 составил 86,3%), средний показатель качества – 9,2% (в 2024г. этот показатель составил 17,8%). По сравнению с результатами итоговой аттестации 2024 года, успеваемость повысилась на 6,2%, то есть количество получивших неудовлетворительный результат на ГИА уменьшилось, и качество экзаменов понизилось – на 8,6%.

В итоге получили аттестаты 111 выпускников: с отличием – 2 чел. (1,8%), на «4» и «5» – 33 чел. (29,7%), из них с одной «4» - 1 чел. (Хисматулина Рада, 9Б, в 2024 также был 1 человек); на «3», «4», «5» – 76 чел. (68,5%), из них с одной «3» - 9 чел./8,1% (по физике – 7 чел., по математике – 1 чел., по биологии – 1 чел.). Качество аттестатов составило 31,5% (29,4% в 2024 году).

В сравнении с предыдущим годом в 2025 году 2 аттестата с отличием, в 2024 году не было аттестатов с отличием, (в 2023 году выдан один аттестат с отличием, в 2022г. – 1, в 2021г. – 0), практически неизменным осталось количество аттестатов на «4» и «5» - уменьшилось на 0,4%, на 12,2% - увеличилось количество аттестатов с «3», из них с одной тройкой – на 1,8% (с 6 в 2024г. до 9 в 2025). В целом можно отметить небольшое повышение в области качества выданных аттестатов выпускников 9-х классов.

Со справкой об обучении были отчислены 9 девятиклассников (7,5%). В 2024 году таких выпускников было 13 человек (13,6%), что свидетельствует об улучшении в плане получения аттестатов по итогам основного периода. Таким образом, аттестаты об основном общем образовании на 05.07.2025г. получили 111 выпускников (91,6%).

Результаты ГИА в форме ОГЭ с учетом результатов пересдачи в дополнительный период представлены в следующей таблице (информация

дана только по предметам, по которым выпускники пересдавали ОГЭ в дополнительный период):

| Предмет        | кол-во, сдавших экзаменов | Экзаменационные отметки |    |    |      |    |      |   |   | Успеваемость | Качество | Средняя отметка (по 5 бально-й системе с округлением до сотых) | Кол-во обуч., у которых годовая отметка совпала | Кол-во обуч., у которых годовая отметка выше | Кол-во обуч., у которых годовая отметка ниже | Средний первичный балл (округление до десятых) |
|----------------|---------------------------|-------------------------|----|----|------|----|------|---|---|--------------|----------|----------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|----------------------------------------------|----------------------------------------------|------------------------------------------------|
|                |                           | 5                       | %  | 4  | %    | 3  | %    | 2 | % |              |          |                                                                |                                                 |                                              |                                              |                                                |
| Русский язык   | 99                        | 3                       | 3  | 27 | 27   | 69 | 70   | 0 | 0 | 100          | 30,3     | 3                                                              | 65/65,7                                         | 5/5                                          | 29/29,3                                      | 22                                             |
| Математика     | 99                        | 0                       | 0  | 47 | 47,5 | 52 | 52,5 | 0 | 0 | 100          | 47,5     | 3,41                                                           | 53/53,5                                         | 16/16,2                                      | 30/30,3                                      | 13,4                                           |
| География      | 67                        | 8                       | 12 | 32 | 47,8 | 27 | 40,2 | 0 | 0 | 100          | 59,7     | 3,67                                                           | 30/44,7                                         | 18/26,9                                      | 26/38,8                                      | 18,2                                           |
| Информатика    | 72                        | 0                       | 0  | 30 | 41,7 | 42 | 58,3 | 0 | 0 | 100          | 41,7     | 3,36                                                           | 30/41,7                                         | 20/27,8                                      | 22/30,6                                      | 9,26                                           |
| Обществознание | 27                        | 0                       | 0  | 7  | 26   | 20 | 74   | 0 | 0 | 100          | 26       | 3,1                                                            | 14/52                                           | 0/0                                          | 13/48                                        | 31                                             |

Таким образом, на 24.09.2025г. аттестаты об основном общем образовании получили 120 выпускников 9-х классов (100%): с отличием – 2 чел. (1,7%, Саягфарова З.Ф., Трофимова В.П.), на «4» и «5» – 33 чел. (27,5%), на «3», «4», «5» – 85 чел. (70,8%). Качество аттестатов составило 29,2%.

## ГИА-11

К итоговой аттестации за курс среднего общего образования в 2025 году были допущены все выпускники текущего года, 23 человека, и один экстерн. По годовым отметкам за 11 класс успеваемость составила 100%, качество – 57%. Все сдавали обязательные ЕГЭ по русскому языку и математике: профильную математику – 10 человек, базовую математику – 14 человек. Выпускники сдавали экзамены по выбору следующим образом: 1 экзамен – 12 чел. (50%), 2 экзамена – 12 чел. (50%). По выбору сдавали 9 предметов: обществознание – 9 чел., физику – 3 чел., историю – 4 чел., биологию – 6 чел., информатику – 6 чел., химию – 3 чел., географию – 1 чел., литературу – 1 чел., английский язык – 3 чел. В 2025 году, как и в 2024 году, экзаменом были охвачены все предметы.

Из 24 выпускников (вместе с экстерном) все успешно сдали ЕГЭ по русскому языку, получив средний балл по школе 57,7 (для сравнения в 2024 году средний балл составил 65,8).

Экзамен по профильной математике сначала выбрали и сдавали 10 человек, из них двое не преодолели порог и для пересдачи выбрали уровень базовой математики. Средний балл по профильной математике (без учета не сдавших, но с учетом пересдачи в дополнительные сроки 3 и 4 июля) – 59,8, что на 3,3 балла ниже, чем в 2024 году (63,1 баллов). Экзамен по базовой математике с первого раза успешно сдан 13 выпускниками из 14. Выпускница, получившая «2», пересдавала экзамен 2 раза и в итоге получила «3». Таким образом, средняя отметка 3,8.

В дополнительные сроки 3 и 4 июля с целью повышения тестовых баллов ЕГЭ пересдавали 6 выпускников: 2 чел. – по математике (профиль), 1 чел. – пересдача базовой математики, 1 чел. – по обществознанию, 1 чел. – по химии (не преодолевший порог), 1 чел. – по информатике. По результатам этой пересдачи 2 человека улучшили результаты по математике (с 52 до 72 и с 64 до 82), 1 человек улучшил результат по обществознанию (с 45 до 67) и 1 человек улучшил результат по информатике (с 51 до 70); 1 человек даже ухудшил результат по химии (с 33 до 30), и так и не преодолел порог.

С учетом пересдачи 3 и 4 июля, не преодолели минимальный порог баллов на экзаменах по выбору – 3 чел. (12,5%, 1 человек по двум экзаменам) по 3 экзаменам: по обществознанию – 2 чел. (22,2% от кол-ва сдававших), по химии – 1 чел. (33,3% от кол-ва сдававших), по биологии – 1 чел. (16,7% от кол-ва сдававших).

В итоге результаты следующие:

| Предмет | Кол-во учащихся | балл, устано-<br>вленны<br>й<br>Рособн | По школе     |                   |                  |
|---------|-----------------|----------------------------------------|--------------|-------------------|------------------|
|         |                 |                                        | Средний балл | Максимальный балл | Минимальный балл |

|                 | сдававши<br>х | не<br>преодолев<br>ших<br>минимальн<br>ый порог |    |             |             |             |
|-----------------|---------------|-------------------------------------------------|----|-------------|-------------|-------------|
| Русский язык    | 24            | 0                                               | 24 | 57,7        | 83          | 42          |
| Математика (П)  | 8             | 0                                               | 27 | 59,8        | 82          | 34          |
| Математика (Б)  | 16            | 0                                               | 3  | 3,8         | 5           | 3           |
| Обществознание  | 9             | 2                                               | 42 | 51,1        | 70          | 34          |
| Химия           | 3             | 1                                               | 36 | 39          | 49          | 30          |
| География       | 1             | 0                                               | 37 | 55          | 55          | 55          |
| Литература      | 1             | 0                                               | 32 | 68          | 68          | 68          |
| История         | 4             | 0                                               | 32 | 55,3        | 66          | 36          |
| Биология        | 6             | 1                                               | 36 | 42,2        | 50          | 33          |
| Физика          | 3             | 0                                               | 36 | 61,3        | 71          | 54          |
| Информатика     | 6             | 0                                               | 40 | 51          | 70          | 40          |
| Английский язык | 3             | 0                                               | 22 | 42,5        | 77          | 42          |
| <b>Среднее</b>  |               |                                                 |    | <b>53,0</b> | <b>67,4</b> | <b>42,5</b> |

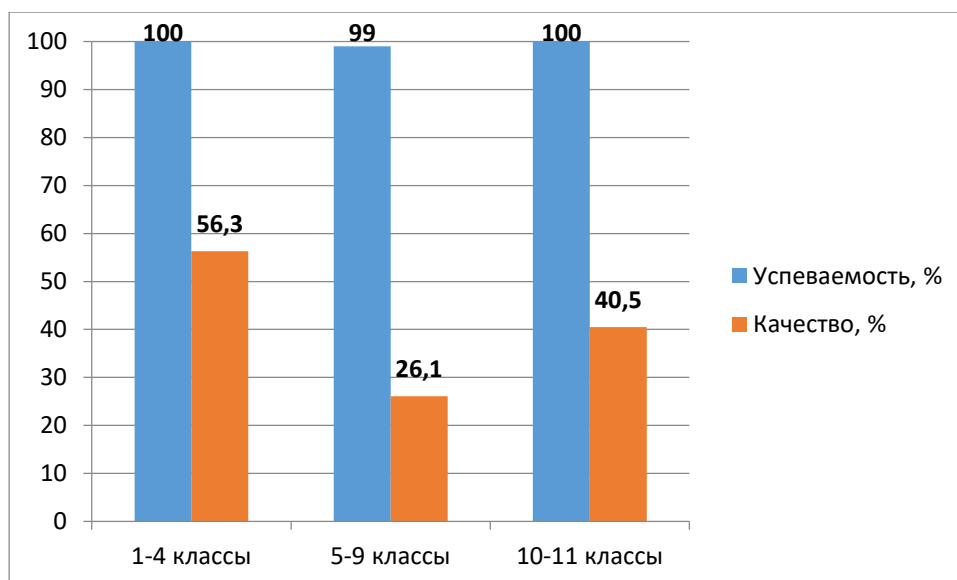
По сравнению с 2024 годом в 2025 году отмечается понижение среднего общего показателя – с 53,8 до 53,0; среднего максимального показателя – с 71,1 до 67,4; а средний минимальный показатель увеличился с 35,5 до 42,5. Такое понижение всех показателей объясняется в первую очередь общим снижением качественного состава выпускников: по итогам 2024-2025 учебного года показатель качества выпускников 11а класса – 57%, в то время как выпускников 2024 года – 61,5%.

В 2025 году количество выпускников, набравших на ЕГЭ 81 и более баллов, т.е. высокобалльников, составило 3 человека (12,5%) – 2 человека по русскому языку (8,3% от количества сдававших этот экзамен, 81 и 83 балла) и 1 человек по профильной математике (12,5% от количества сдававших этот экзамен, 82 балла).

Таким образом, аттестаты получили все 24 выпускника. Аттестаты с отличием получили 2 человека (8,3%), также они получили медали «За особые успехи в учении»: 1 степени («золото») – 1 чел., 2 степени («серебро») – 1 чел. Аттестаты на «4» и «5» получили 8 человек (33,3%), остальные – 14 человек (58,3%). Таким образом, успеваемость по аттестатам составила 100%, качество – 41,7%.

По результатам 2 четверти 2025-2026 учебного года успеваемость составляет – 99,4%, качество обучения – 37,6%:

| Классы       | Успеваемость, % | Качество, % |
|--------------|-----------------|-------------|
| 1-4 классы   | 100             | 56,3        |
| 5-9 классы   | 99,0            | 26,1        |
| 10-11 классы | 100             | 40,5        |



Говоря о мониторинге качества образования, невозможно не отметить результаты ВПР. В 2024-2025 учебном году ВПР были проведены в марте-апреле 2025 года в 4-8, 10 классах. Результаты представлены в таблице:

| Класс | Предмет         | Кол-во учащихся в параллели, чел. | Кол-во участников ВПР, чел./% | Средняя отметка за ВПР-25 | Средняя текущая отметка за четверть | Средняя отметка за ВПР-24 | Средняя отметка за ВПР-24 в тех же классах | Качество выполнения ВПР, чел./%, % |             | Результаты 3 четв. /полугод. |             | Соотнесение отметок за ВПР с текущей успеваемостью |          |          |
|-------|-----------------|-----------------------------------|-------------------------------|---------------------------|-------------------------------------|---------------------------|--------------------------------------------|------------------------------------|-------------|------------------------------|-------------|----------------------------------------------------|----------|----------|
|       |                 |                                   |                               |                           |                                     |                           |                                            | Успеваемость, %                    | Качество, % | Успеваемость, %              | Качество, % | Подтвердили                                        | Понизили | Повысили |
| 4     | Русский язык    | 105                               | 93/88,6                       | 3,85                      | 3,85                                | 3,59                      | -                                          | 100                                | 66,7        | 100                          | 72          | 77/82,8                                            | 8/8,6    | 8/8,6    |
| 4     | Математика      | 105                               | 95/90,5                       | 3,86                      | 3,92                                | 3,93                      | -                                          | 100                                | 72,6        | 100,0                        | 71,6        | 70/73,68                                           | 6/6,32   | 19/20    |
| 4     | Окружающий мир  | 53                                | 51/96,2                       | 4,5                       | 4,3                                 | 3,98                      | -                                          | 100                                | 94,1        | 100,0                        | 94,1        | 33/64,71                                           | 4/7,84   | 14/27,45 |
| 4     | Литература      | 26                                | 22/85                         | 4                         | 3,95                                | -                         | -                                          | 100                                | 72,7        | 100                          | 68,2        | 19/86,36                                           | 1/4,55   | 2/9,1    |
| 4     | Английский язык | 26                                | 22/85                         | 3,8                       | 3,68                                | -                         | -                                          | 95,4                               | 63,6        | 100                          | 50          | 14/63,6                                            | 3/13,6   | 5/22,7   |
| 5     | Русский язык    | 121                               | 100/82,6                      | 3,3                       | 3,53                                | 3,44                      | 3,87                                       | 85                                 | 39          | 94                           | 55          | 69/69                                              | 27/27    | 4/4      |
| 5     | Математика      | 121                               | 103/88,5                      | 3,2                       | 3,28                                | 3,4                       | 3,92                                       | 85,4                               | 28,2        | 91,3                         | 51,5        | 63/61,2                                            | 28/27,2  | 12/11,65 |
| 5     | Биология        | 91                                | 78/86                         | 3,5                       | 3,52                                | 3,4                       | -                                          | 92,3                               | 52,6        | 98,7                         | 50          | 65/83,3                                            | 7/8,97   | 6/7,7    |
| 5     | География       | 30                                | 25/83,3                       | 3,04                      | 3,56                                | -                         | -                                          | 80                                 | 24          | 100                          | 52          | 12/48                                              | 13/52    | 0/0      |

|    |                 |     |          |      |      |      |      |      |      |      |       |          |          |          |
|----|-----------------|-----|----------|------|------|------|------|------|------|------|-------|----------|----------|----------|
| 5  | История         | 60  | 52/86,6  | 3,51 | 3,58 | -    | -    | 90,4 | 42,3 | 92   | 46    | 39/75    | 8/15,4   | 5/9,62   |
| 5  | Английский язык | 31  | 26/83,8  | 3,3  | 3,96 | -    | -    | 84,6 | 46,2 | 100  | 65,3  | 10/38,46 | 16/6,154 | 0/0      |
| 5  | Литература      | 30  | 25/83    | 3,32 | 3,76 | -    | -    | 80   | 28   | 100  | 68    | 8/32     | 16/6,4   | 1/4      |
| 6  | Русский язык    | 96  | 93/96,8  | 3,6  | 3,68 | 3,30 | 3,40 | 88,2 | 54,8 | 98,9 | 55,9  | 62/66,67 | 20/2,151 | 11/11,83 |
| 6  | Математика      | 96  | 88/91,6  | 3,19 | 3,33 | 3,44 | 3,31 | 88,6 | 28,4 | 95,4 | 35,2  | 58/65,91 | 21/2,386 | 9/10,23  |
|    | Английский язык | 32  | 30/93,8  | 3,33 | 3,9  | -    | -    | 80   | 46,7 | 100  | 70    | 11/36,67 | 16/5,333 | 3/10     |
| 6  | Обществознание  | 32  | 32/100   | 3,47 | 3,72 | 3,72 | -    | 96,9 | 46,9 | 100  | 59,4  | 24/75    | 8/25     | 0        |
| 6  | История         | 32  | 30/93,8  | 3,36 | 3,53 | 3,88 | 3,4  | 93,9 | 36,7 | 96,6 | 50    | 25/83,33 | 5/16,67  | 0        |
| 6  | Биология        | 64  | 58/90,6  | 3,41 | 3,43 | 3,9  | 3,4  | 94,8 | 46,6 | 98,3 | 43,1  | 51/87,93 | 4/6,9    | 3/5,17   |
| 6  | География       | 32  | 26/81,25 | 3,34 | 3,42 | 3,44 | -    | 96,2 | 38,5 | 92,3 | 46,15 | 18/69,23 | 5/19,23  | 3/11,54  |
| 7  | Русский язык    | 103 | 79/76,7  | 3,31 | 3,49 | 3,16 | 3,30 | 83,5 | 40,5 | 100  | 44,3  | 56/70,89 | 18/2,78  | 5/6,33   |
| 7  | Математика      | 103 | 94/91,3  | 3,23 | 3,84 | 3,18 | 3,44 | 88,3 | 31,9 | 97,9 | 66    | 53/56,38 | 37/3,94  | 4/4,26   |
| 7  | Обществознание  | 27  | 26/96,3  | 4    | 4,2  | 3,74 | 3,72 | 96,2 | 80,8 | 100  | 85    | 17/65,4  | 7/26,9   | 2/7,7    |
| 7  | История         | 25  | 23/92    | 3,26 | 3,43 | 3,5  | 3,88 | 91,3 | 34,8 | 100  | 43    | 19/82,61 | 4/17,39  | 0        |
| 7  | География       | 27  | 26/96,2  | 4,38 | 4,7  | 3,69 | 3,44 | 100  | 100  | 100  | 100   | 18/69,23 | 8/30,77  | 0        |
| 7  | Физика          | 25  | 18/72    | 3,38 | 3,61 | 2,88 | -    | 100  | 38,9 | 100  | 55,6  | 12/66,67 | 5/27,78  | 1/5,56   |
| 7  | Биология        | 26  | 25/96,2  | 3,72 | 3,38 | 3,53 | -    | 92   | 64   | 92   | 48    | 11/45,83 | 3/12,5   | 10/41,67 |
| 7  | Английский язык | 26  | 23/92    | 3,6  | 3,73 | -    | -    | 95,7 | 52,2 | 100  | 52    | 16/69,57 | 5/21,74  | 2/8,7    |
| 7  | Литература      | 25  | 20/80    | 3,25 | 3,65 | -    | -    | 90   | 25   | 100  | 60    | 8/40     | 10/5,0   | 2/10     |
| 7  | Информатика     | 25  | 21/84    | 2,9  | 3,47 | -    | -    | 80,9 | 14,3 | 100  | 47,6  | 10/47,62 | 11/5,238 | 0        |
| 8  | Русский язык    | 92  | 77/83,7  | 3,2  | 3,8  | 3,57 | 3,16 | 79,2 | 37,7 | 100  | 62,3  | 29/37,66 | 48/6,234 | 0        |
| 8  | Математика      | 92  | 79/85,9  | 3,2  | 3,3  | 3,24 | 3,18 | 91,1 | 25,3 | 91   | 34    | 62/78,48 | 13/1,646 | 4/5,06   |
| 8  | Обществознание  | 30  | 27       | 3,3  | 3,56 | 3,33 | 3,74 | 96,3 | 33,3 | 100  | 52    | 21/77,78 | 6/22,22  | 0        |
| 8  | История         | 27  | 24/88,9  | 3,3  | 3,54 | 3,79 | 3,5  | 95,8 | 33,3 | 100  | 45,8  | 18/75    | 6/25     | 0        |
| 8  | Биология        | 27  | 18/66,7  | 4    | 3,72 | 3,27 | 3,53 | 100  | 83,3 | 100  | 66,7  | 10/55,6  | 2/11,11  | 6/33,3   |
| 8  | Химия           | 32  | 20/71,4  | 3,74 | 3,7  | 3,75 | -    | 100  | 66,7 | 100  | 66,7  | 24/88,9  | 1/3,7    | 2/7,41   |
| 8  | География       | 28  | 22/78,6  | 2,68 | 3,18 | 3,4  | 3,69 | 86,4 | 18,2 | 90,9 | 27,3  | 17/77,27 | 4/18,2   | 1/4,6    |
| 10 | Русский язык    | 20  | 20/100   | 3,3  | 3,4  | -    | -    | 85   | 45   | 95   | 45    | 14/70    | 4/20     | 2/10     |
| 10 | Математика      | 20  | 19/95    | 3,47 | 3,84 | -    | -    | 94,7 | 52,6 | 100  | 68,4  | 12/63,16 | 7/36,84  | 0        |
| 10 | Английский язык | 20  | 20/100   | 3,7  | 3,75 | -    | -    | 90   | 65   | 100  | 75    | 9/45     | 6/30     | 5/25     |
| 10 | Химия           | 20  | 16/80    | 3,6  | 3,75 | -    | -    | 93,8 | 62,5 | 100  | 75    | 13/81,25 | 3/18,75  | 0        |

Самые высокие показатели успеваемости и качества по итогам ВПР в 4-х классах по окружающему миру, математике, литературе, и английскому языку; в 7-х классах по географии, обществознанию и биологии; в 8-м классе по биологии; в 10-м классе по английскому языку и химии; самые низкие результаты – в 5-х классах по математике и географии и литературе (снижение

успеваемости по математике по итогам ВПР по сравнению с текущей на 5,9%, качества – на 23,3%; по географии снижение успеваемости на 20% и качества на 28%; по литературе успеваемость стала ниже на 20%, качество - ниже на 28%), в 6-х классах по математике (снижение успеваемости по итогам ВПР по сравнению с текущей на 6,8%, качества – на 6,8%), по математике и информатике в 7-х классах (по информатике снижение успеваемости по итогам ВПР по сравнению с текущей на 19,1%, качества – на 33,3%, по математике снижение успеваемости на 9,6%, качества – на 34,1%), математике и географии в 8-х классах (по математике успеваемость неизменна, снижение качества по итогам ВПР по сравнению с текущим на 8,7%), по географии в 8-х классах (снижение успеваемости по итогам ВПР по сравнению с текущим на 4,5%, качество составило 18,2, снижение – на 9,1%).

По биологии в 7 и 8-х классах процент качества по итогам ВПР возрос по сравнению с текущим (успеваемость неизменна, качество выросло на 16%).

Значительно улучшили результаты ВПР предыдущего года обучающиеся 6-х классов по биологии (в 5 классе средний балл был 3,48, в 6-м классе +0,42); обучающиеся 7-х классов по обществознанию (в 6 классе средний балл был 3,54, в 7-м классе +0,20); обучающиеся 7-х классов по географии (в 6 классе средний балл был 3,42, в 7-м классе +0,27); обучающиеся 8-х классов по русскому языку (в 7 классе средний балл был 3,16, в 8-м классе +0,41). Значительно ухудшили свой предыдущий результат обучающиеся 5-х классов по математике (в 4 классе средний балл был 4,01, в 5-м классе -0,61). Результаты обучающихся 7-х классов по математике, по сравнению с результатами ВПР-2023, из-за которых школа попала в список ШНОР, продолжают показывать положительную динамику: успеваемость +5%; качество +9%; средний балл за работу +0,12).

Результаты представлены в таблице:

| Кл<br>ас<br>с | Предмет            | Кол-во<br>уч-ся в<br>пара<br>лел<br>и,<br>чел. | Кол-во<br>участник<br>ов ВПР,<br>чел./% | Сре<br>дняя<br>отм<br>етка<br>за<br>ВПР-<br>23 | Средн<br>ая<br>текущ<br>ая<br>отмет<br>ка за<br>четве<br>рть | Средн<br>ая<br>отмет<br>ка за<br>ВПР-<br>24 | Сред<br>няя<br>отме<br>тка<br>за<br>ВПР-<br>23 в<br>тех<br>же<br>клас<br>сах | Качество<br>выполнения<br>ВПР, чел./%,<br>% |                     | Результаты<br>2 четв.<br>/полугод. |                     | Соотнесение отметок за<br>ВПР с текущей<br>успеваемостью |              |              |
|---------------|--------------------|------------------------------------------------|-----------------------------------------|------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|---------------------|------------------------------------|---------------------|----------------------------------------------------------|--------------|--------------|
|               |                    |                                                |                                         |                                                |                                                              |                                             |                                                                              | Успе<br>ваем<br>ос ть,<br>%                 | Кач<br>еств<br>о, % | Успев<br>аемос<br>ть, %            | Кач<br>еств<br>о, % | Подтве<br>рдили                                          | Пониз<br>или | Повы<br>сили |
| 4             | Русский<br>язык    | 114                                            | 101/88,6                                | 3,75                                           | 3,87                                                         | 3,59                                        | -                                                                            | 100                                         | 63,1                | 100,0                              | 67,3                | 99/98,02                                                 | 1/0,99       | 1/0,99       |
| 4             | Математик<br>а     | 114                                            | 106/93                                  | 4,01                                           | 3,92                                                         | 3,93                                        | -                                                                            | 100                                         | 67,9                | 100,0                              | 68                  | 103/97,1<br>7                                            | 1/0,94       | 2/1,89       |
| 4             | Окружающ<br>ий мир | 114                                            | 110/96,4                                | 4,08                                           | 3,94                                                         | 3,98                                        | -                                                                            | 100                                         | 86                  | 100,0                              | 76,3                | 104/94,5<br>5                                            | 1/0,91       | 5/4,55       |
| 5             | Русский<br>язык    | 95                                             | 83/87,4                                 | 3,40                                           | 3,63                                                         | 3,44                                        | 3,75                                                                         | 84,3                                        | 49,4                | 98,8                               | 58                  | 53/63,9                                                  | 23/27,<br>71 | 7/8,43       |
| 5             | Математик<br>а     | 95                                             | 91/88,5                                 | 3,31                                           | 3,82                                                         | 3,4                                         | 4,01                                                                         | 84,6                                        | 47,3                | 100,0                              | 60,4                | 48/52,75                                                 | 40/43,<br>96 | 3/3,3        |
| 5             | Биология           | 95                                             | 91/88,5                                 | 3,48                                           | 3,03                                                         | 3,4                                         | -                                                                            | 89                                          | 47,3                | 96,7                               | 40,7                | 65/71,43                                                 | 13/14,<br>29 | 13/14,<br>29 |
| 5             | История            | 96                                             | 86/94,5                                 | 3,73                                           | 3,6                                                          | 3,4                                         | -                                                                            | 98,7                                        | 64,1                | 98,8                               | 52,3                | 66/76,74                                                 | 19/22,<br>09 | 1/1,16       |
| 6             | Русский<br>язык    | 96                                             | 84/87,5                                 | 3,36                                           | 3,65                                                         | 3,30                                        | 3,40                                                                         | 83,3                                        | 40,5                | 95,2                               | 50,0                | 48/57,14                                                 | 29/34,<br>52 | 7/8,33       |
| 6             | Математик<br>а     | 96                                             | 88/91,6                                 | 3,40                                           | 3,72                                                         | 3,44                                        | 3,31                                                                         | 92,0                                        | 44,3                | 100,0                              | 59,0                | 58/65,91                                                 | 27/30,<br>68 | 3/3,41       |
| 6             | Обществоз<br>нание | 47                                             | 43/91,48                                | 3,54                                           | 3,88                                                         | 3,72                                        | -                                                                            | 95,4                                        | 60,5                | 97,7                               | 60,4<br>7           | 35/81,4                                                  | 7/16,2<br>8  | 1/2,33       |
| 6             | История            | 52                                             | 49/94                                   | 3,49                                           | 3,91                                                         | 3,88                                        | 3,73                                                                         | 98,0                                        | 71,4                | 98,0                               | 71,4                | 41/83,67                                                 | 5/10,2       | 3/6,12       |
| 6             | Биология           | 51                                             | 46/90,2                                 | 3,47                                           | 4,04                                                         | 3,9                                         | 3,48                                                                         | 95,7                                        | 76,1                | 100,0                              | 76,1                | 31/67,39                                                 | 11/23,<br>91 | 4/8,7        |
| 6             | География          | 48                                             | 39/81,25                                | 3,42                                           | 3,71                                                         | 3,44                                        | -                                                                            | 100                                         | 43,6                | 100                                | 66,6<br>7           | 24/61,54                                                 | 13/33,<br>3  | 2/5,13       |
| 7             | Русский<br>язык    | 96                                             | 74/77,1                                 | 3,34                                           | 3,72                                                         | 3,16                                        | 3,36                                                                         | 79,8                                        | 32,4                | 96                                 | 55,4                | 39/52,7                                                  | 34/45,<br>95 | 1/1,35       |
| 7             | Математик<br>а     | 96                                             | 80/83,3                                 | 3,06                                           | 3,4                                                          | 3,18                                        | 3,40                                                                         | 86,3                                        | 30                  | 95                                 | 42,5                | 55/69,62                                                 | 22/27,<br>85 | 2/2,53       |
| 7             | Обществоз<br>нание | 24                                             | 19/79,1                                 | 3,46                                           | 3,95                                                         | 3,74                                        | 3,54                                                                         | 100                                         | 63,2                | 100                                | 68,4                | 15/78,95                                                 | 4/21,0<br>5  | 0            |
| 7             | История            | 47                                             | 37/78,7                                 | 3,80                                           | 3,70                                                         | 3,5                                         | 3,49                                                                         | 97,3                                        | 48,7                | 100,0                              | 62,1                | 30/81,08                                                 | 6/16,2<br>2  | 1/2,7        |
| 7             | География          | 25                                             | 23/92                                   | 3,29                                           | 3,70                                                         | 3,69                                        | 3,42                                                                         | 87,0                                        | 47,9                | 95,6                               | 65,2                | 16/69,57                                                 | 7/30,4<br>7  | 0            |
| 7             | Физика             | 47                                             | 36/77                                   | 3,14                                           | 3,05                                                         | 2,88                                        | -                                                                            | 83,3                                        | 5,6                 | 100                                | 5,6                 | 30/83,33                                                 | 6/16,6<br>7  | 0            |
| 7             | Биология           | 49                                             | 45/92                                   | 3,39                                           | 3,73                                                         | 3,53                                        | 3,47                                                                         | 91,1                                        | 51,1                | 100                                | 62,2                | 36/80                                                    | 9/20         | 0            |
| 8             | Русский<br>язык    | 109                                            | 88/80,7                                 | 3,25                                           | 3,70                                                         | 3,57                                        | 3,16                                                                         | 83                                          | 43,2                | 100                                | 60,2<br>2           | 52/59,09                                                 | 35/39,<br>77 | 1/1,14       |
| 8             | Математик<br>а     | 109                                            | 92/84,4                                 | 3,38                                           | 3,36                                                         | 3,24                                        | 3,18                                                                         | 92,4                                        | 30,4                | 96,7                               | 36,2<br>6           | 68/73,91                                                 | 22/23,<br>91 | 2/2,17       |
| 8             | Обществоз<br>нание | 52                                             | 39                                      | 3,48                                           | 3,77                                                         | 3,33                                        | 3,46                                                                         | 89,7                                        | 35,9                | 94,9                               | 23                  | 27/69,23                                                 | 5/12,8<br>2  | 7/17,9<br>5  |
| 8             | История            | 28                                             | 19/68                                   | 3,30                                           | 3,84                                                         | 3,79                                        | 3,80                                                                         | 94,7                                        | 63,1                | 100,0                              | 73,7                | 13/68,42                                                 | 4/21,0<br>5  | 2/10,5<br>3  |
| 8             | Биология           | 27                                             | 18/67                                   | 3,35                                           | 3,39                                                         | 3,27                                        | 3,39                                                                         | 94                                          | 50                  | 100                                | 38,9                | 14/77,78                                                 | 1/5,56       | 3/16,6<br>7  |
| 8             | Химия              | 28                                             | 20/71,4                                 | 3,40                                           | 3,4                                                          | 3,75                                        | -                                                                            | 95                                          | 73,6                | 100                                | 60                  | 16/80                                                    | 1/5          | 3/15         |
| 8             | География          | 29                                             | 20/69                                   | -                                              | 4,3                                                          | 3,4                                         | 3,29                                                                         | 55                                          | 25                  | 100                                | 90                  | 0                                                        | 0            | 20/100       |
| 8             | Физика             | 54                                             | 41/76                                   | -                                              | 3,1                                                          | 3                                           | 3,14                                                                         | 85,4                                        | 14,6                | 95                                 | 14,6                | 33/80,49                                                 | 6/14,6<br>3  | 2/4,88       |

Самые высокие показатели успеваемости и качества по итогам ВПР в 4-х классах по русскому языку, математике и окружающему миру; в 5-х и 6-х классах по истории, в 6-х классах по биологии, и 7-х классах по обществознанию; самые низкие результаты – в 5-х классах по математике и биологии (снижение успеваемости по математике по итогам ВПР по

сравнению с текущей на 15,4%, качества – на 13%), в 6-х классах по русскому языку и географии (по русскому языку снижение успеваемости по итогам ВПР по сравнению с текущей на 11,9%, качества – на 9,5%, по географии – снижение качества на 23%), физике и математике в 7-х классах (по физике – снижение успеваемости на 16,7%, качество – 5,6%, зато неизменно, по математике снижение успеваемости по итогам ВПР по сравнению с текущей на 8,8%, качества – на 12,5%), физике и географии в 8-х классах (по физике снижение успеваемости по итогам ВПР по сравнению с текущей почти на 10%, качество неизменно, но – 14,6%), по географии в 8-х классах (снижение успеваемости по итогам ВПР по сравнению с текущей на 45%, качества – на 65%).

Значительно улучшили результаты ВПР предыдущего года обучающиеся 6-х классов по биологии (в 5 классе средний балл был 3,48, в 6-м классе +0,42); обучающиеся 7-х классов по обществознанию (в 6 классе средний балл был 3,54, в 7-м классе +0,20); обучающиеся 7-х классов по географии (в 6 классе средний балл был 3,42, в 7-м классе +0,27); обучающиеся 8-х классов по русскому языку (в 7 классе средний балл был 3,16, в 8-м классе +0,41). Значительно ухудшили свой предыдущий результат обучающиеся 5-х классов по математике (в 4 классе средний балл был 4,01, в 5-м классе -0,61). Результаты обучающихся 7-х классов по математике, по сравнению с результатами ВПР-2023, из-за которых школа попала в список ШНОР, продолжают показывать положительную динамику: успеваемость +5%; качество +9%; средний балл за работу +0,12).

Одним из критериев оценки качества образовательных результатов является охват обучающихся олимпиадным, конкурсным движением. В 2024-2025 учебном году обучающиеся 1-11 классов активно участвовали в предметных олимпиадах, конкурсах, НПК и т.п. (564 человека – 59,7%). Изменилась результативность по итогам ВОШ (уменьшилось количество участников школьного уровня (-3%), на муниципальном уровне также убыль

учащихся (-2%), по сравнению с прошлым годом, и количество призеров муниципального уровня также уменьшилось (-1,5%). Количество участников регионального этапа увеличилось (+1), количество призеров осталось неизменным (1 человек). Повысилась активность участия в Республиканской олимпиаде на Кубок им. Ю.А. Гагарина (+62 по сравнению с прошлым учебным годом), а результативность почти не изменилась (на 4 человека стало меньше призеров муниципального уровня, а вот количество участников регионального этапа уменьшилось на 2 человека).

Стало меньше участников в области альтернативных олимпиад и конкурсов. Также обстоит ситуация по итогам художественно-творческой деятельности. Так, всего победителей и призеров олимпиад, конкурсов, НПК и т.д. в 2024-2025 уч.г. 149 чел. (из 1047 учащихся школы это 14,2%); в 2023-2024 уч.г. 140 чел., (из 1042 учащихся школы это 13,4 %; из них на региональном (в том числе городском) уровне - 134 человека (90%) ( в 2023-2024 уч.г. - 88 человек (63%)), на российском уровне – 8 человек (5,3%), (в 2023-2024 уч.г. – 11 человек (8%)) и на международном уровне – 7 человек (4,7%), (в 2023-2024 уч.г. – 21 человек (15%)). Следующая таблица дает представление об участии обучающихся в наиболее значимых мероприятиях прошедшего учебного года и о результативности:

| Название конкурса                                                               | Кол-во участников в 2022-2023 уч.г. | Кол-во участников в 2023-2024 уч.г. | Кол-во участников в 2024-2025 уч.г. | Результаты (кол-во победителей и призеров)       |
|---------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|--------------------------------------------------|
| Школьный этап предметных олимпиад ВСОШ                                          | 237                                 | 251                                 | 472                                 | 106 человек – победителей и призеров             |
| Городской этап предметных олимпиад ВСОШ                                         | 38                                  | 54                                  | 70                                  | 14 призеров МЭ ВСОШ                              |
| Региональный этап предметных олимпиад ВСОШ                                      | 0                                   | 0                                   | 2                                   | 1                                                |
| XXVI Российская научно-практическая конференция «Ломоносовские чтения»          |                                     | 2                                   | 2                                   | 2 призера: диплом 2 и 3 степени                  |
| Республиканский конкурс научно-исследовательских работ учащихся (НПК НОУ «ЛИК») | 1                                   | 2                                   | 2                                   | 2 призера: диплом 2 степени и диплом 3-й степени |

| Название конкурса                                                                             | Кол-во участников в 2022-2023 уч.г. | Кол-во участников в 2023-2024 уч.г. | Кол-во участников в 2024-2025 уч.г. | Результаты (кол-во победителей и призеров)                   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|--------------------------------------------------------------|
| ХIII Республиканская научно-практическая конференция младших школьников «Первые шаги в науку» | -                                   | 4                                   | 2                                   | 2 призера: диплом 1 степени и диплом третьей степени         |
| Городской конкурс проектов «Шанс»                                                             | -                                   | 2                                   | 1                                   | 1 призер                                                     |
| Всероссийский конкурс «КИТ – компьютеры, информатика, технологии»                             | 35                                  | 16                                  | 50                                  | 8 призеров                                                   |
| Всероссийский конкурс «Британский бульдог»                                                    | 12                                  | 20                                  | 49                                  | 8 призеров                                                   |
| Открытая межвузовская олимпиада для школьников 9-11 классов на Кубок им Ю.А.Гагарина          |                                     |                                     | 10                                  | 3 призера                                                    |
| Республиканская олимпиада «Кубок Гагарина»                                                    | 167/70/11                           | 189/116/5                           | 257/178/7                           | 42 призера городского этапа и 6 призеров регионального этапа |
| Всероссийский конкурс-игра «Золотое руно»                                                     | 0                                   | 7                                   | -                                   | -                                                            |
| Всероссийский конкурс по естествознанию «ЧИП: человек и природа»                              | 68                                  | 85                                  | 99                                  | 18 призеров и 2 призера регионального уровня                 |
| Городской конкурс чтецов «Туган илем- иркэ голем»                                             | 2                                   | 4                                   | 5                                   | 1 победитель и 2 призера                                     |
| Городской конкурс-фестиваль «Тукаевские напевы»                                               |                                     | -                                   | 6                                   | 3 призера, 1 победитель                                      |
| Мероприятия, проводимые центром развития талантов «Аврора» (октябрь 2020г.)                   | -                                   | -                                   |                                     | -                                                            |

В школе создана система дополнительного образования, которая охватывает 41% учащихся школы. Занятия в кружках и секциях дополнительного образования имеют большое значение для творческого развития, социальной адаптации и формирования коммуникативных способностей обучающихся, а также для профилактики девиантного поведения. Кроме школьных кружков, учащиеся посещают учреждения дополнительного образования: Дворец пионеров и школьников имени А.П.Гайдара, клубы «Юность», «Эльдорадо» и т.д. (их посещают 10% учащихся школы) и учреждения города – 37%. Итого дополнительным образованием охвачены 88% учащихся. В основном в систему

дополнительного образования вовлечены обучающиеся начального и среднего звеньев, менее вовлечены – обучающиеся старшего звена. Это связано с тем, что старшеклассники более ориентированы на учебную деятельность и успешную сдачу государственной (итоговой) аттестации. Поэтому в свободное от учебы время они посвящают дополнительные занятия (курсы) по различным образовательным областям.

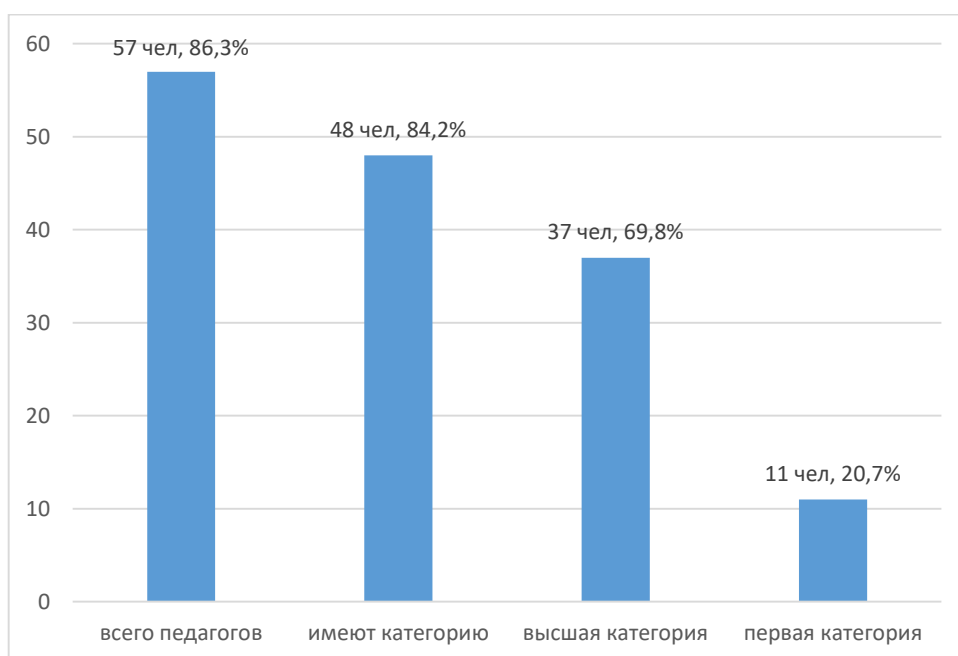
В образовательной организации реализует свою деятельность объединение РДОО «Пионеры Башкортостана», первичное отделение Российское движение детей и молодежи «Движение первых». Активисты школы в 2025 году реализуют мероприятия в школе по направлениям: образование и знания «Учись и познавай!», труд, профессия и своё дело «Найди призвание!», волонтерство и добровольчество «Благо твори!», патриотизм и историческая память «Служи Отечеству!», здоровый образ жизни «Будь здоров!», экология и охрана природы «Береги планету!», спорт «Достигай и побеждай!» и активно принимают участие в городских мероприятиях. В начальных классах реализуется программа «Орлята России», в рамках которой в роли старшеклассников-наставников выступают ученицы старших классов. Данная программа из 7 треков: «Орленок – лидер», «Орленок – эрудит», «Орленок – спортсмен», «Орленок – мастер», «Орленок – доброволец», «Орленок – эколог», «Орленок – хранитель»,

## 5. Кадровый педагогический состав

В 2025 году в школе работали 57 педагогических работников, средний возраст которых составляет 45,6 лет.

Качественный состав работавших в школе в данном учебном году:

- высшее профессиональное образование имеет 53 педагогических работников, что составляет 80,3 % от общего числа работающих (66 человек);
- квалификационную категорию имеют 48 педагогов, что составляет 84,2% от числа педагогов, из них - высшую квалификационную категорию – 37 (69,8%) человек, первую – 11 (20,7%).



Педагогических работников, имеющих стаж педагогической деятельности до 5 лет, - 6 чел. (10,5 %), свыше 20 лет – 41 чел. (72%).

За 2025 год курсы повышения квалификации по предметам и по реализации обновленных ФГОС НОО, ООО, а также вопросам организации обучения в условиях инклюзивного образования, формирования функциональной грамотности у обучающихся, оценивания ответов на задания ВПР прошли 28 педагогов, что составило 49% от общего числа педагогов. Обучение педагогов осуществлялось в очной, очно-заочной и дистанционной формах.

Педагоги активно участвовали в конференциях различного уровня, семинарах-практикумах, мастер-классах, вебинарах, фестивале мастер-классов учителей иностранных языков, а также работали в составе муниципальной экспертной комиссии по проверке итоговых сочинений учащихся 11-х классов, республиканских предметных экспертных комиссий по проверке развернутых ответов участников ЕГЭ по русскому языку и литературе, по проверке развернутых ответов участников ОГЭ по химии; в составе экспертных групп по аттестации педагогических работников, оргкомитетов и жюри различных городских мероприятий. Учитель начальных классов руководила городским методическим объединением учителей, работающих в коррекционном классе, учителей-дефектологов и тьюторов, а также городской творческой группой учителей, работающих с детьми с ОВЗ, заведующая библиотекой – городской Школой молодого библиотекаря. Также учителя руководили педагогической практикой студентов СФ УУНиТ, Многопрофильного колледжа.

## **6. Материально-техническое обеспечение**

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса соответствует предъявляемым требованиям.

Обучение ведется в 38 учебных кабинетах. На одного учащегося приходится 2,1 кв.м. общей площади помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность. В том числе имеется 10 кабинетов начальных классов, оборудованных в соответствии с требованиями ФГОС НОО (интерактивная доска, проектор, документ камера, акустическая система, ноутбук; система голосования «Votum»); 2 компьютерных класса оснащены персональными компьютерами, проекторами, маркерными досками, система голосования «Votum»; кабинеты химии, физики, биологии, истории, русского языка и литературы, математики оборудованы интерактивными комплексами (в комплекте ноутбук, проектор, документ-камера, акустическая система, экран, в кабинете математики – интерактивная доска), по проекту модернизации кабинет биологии оснащен цифровым микроскопом и лабораторией «Архимед»; спортивный зал, мастерская для мальчиков, кабинет домоводства для девочек.

В 2021 году в рамках федерального проекта «Цифровая образовательная среда» школа получила 28 ноутбуков и МФУ, которые мобильно могут устанавливаться практически в любом кабинете и расширяют возможности использования цифровых образовательных ресурсов на уроках и во внеурочное время, а также применяются в проведении различных анкетирований, тестирований и т.д.

Во всех учебных кабинетах школы имеется доступ к сети Интернет.

В 2025 году Школа продолжала ведение учета успеваемости и качества обучения в электронном виде на базе портала АИС «Elschool» Республики Башкортостан.

У школы есть официальный сайт <https://strschool35.ru/>. Он имеет удобный интерфейс, красивый дизайн, адаптированный для людей с

ограниченными возможностями. Ведется активное информационное наполнение для всех участников образовательного процесса. Информация дублируется в социальные сети ВКонтакте, в группе в мессенджере «МАКС», на официальных страницах сообщества МАОУ «СОШ №35».

В 2025 году продолжила свою работу многофункциональная спортивная площадка, где проводятся уроки физической культуры и спортивные мероприятия различного уровня. В зимнее время года на площадке функционирует каток для всех желающих с прокатом коньков, в июне – базой для проведения спортивных мероприятий лагеря дневного пребывания.

В 2025 году в школу были организованы спортивные секции и привлечены специалисты для работы с детьми. На сегодняшний день в школе работают секции по настольному теннису, большому теннису, волейболу, баскетболу, легкой атлетике, стрельбе.

## **7. Библиотечный фонд**

В целях качественного учебно-методического, информационного и библиотечного обеспечения функционирует библиотека. Библиотека состоит из абонементов, книгохранилища и читального зала на 12 чел.

Библиотека оснащена ноутбуком, компьютером, доступом в Интернет, МФУ.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в Федеральный перечень, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации.

На конец 2025 года фонд библиотеки составил:

художественной литературы – 10302 экземпляров,

учебников – 60463,

научно-педагогической и методической литературы – 2324;

цифровых образовательных ресурсов – 1255 дисков.

Работа библиотеки организована на основании следующих локальных актов: «Положения о библиотеке» и «Правилах пользования библиотекой».

Информационное обеспечение – необходимое условие эффективности организации учебного процесса. Основным источником учебной информации остается учебная, учебно-методическая литература, которой располагает библиотека.

Работа библиотеки ориентирована на полноценное обеспечение участникам образовательной деятельности – учащимся, педагогам (далее пользователям) – доступа к информации, культурным ценностям посредством использования библиотечно-информационных ресурсов общеобразовательной организации на различных носителях: бумажном (книжный фонд, фонд периодических изданий); магнитном (фонд аудио- и видеокассет); цифровом (CD-диски), интернет ресурсов. Также школьная библиотека подписана на пользование электронными ресурсами сайта «ЛитОбраз».

Школьная библиотека работает в тесном сотрудничестве с городской детской библиотекой, библиотеками школ города.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Из муниципального бюджета осуществляется финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

В условиях формирования нового подхода к информации и обучению в целом переосмыслена и миссия школьной библиотеки. Она заключается в формировании информационной культуры личности.

## **8. Заключение. Выводы.**

Непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства педагогических работников способствовало решению поставленных перед коллективом в 2025 году задач:

1. Продолжить работу по реализации обновленных ФГОС НОО, ООО и СОО и ФОП.
2. Совершенствовать работу по реализации ФГОС НОО, ООО и СОО для детей с ОВЗ.
3. Стабилизировать показатель качества по школе через совершенствование системы подготовки к мероприятиям в рамках НОКО.
4. Активизировать современные технологии гражданско-патриотического воспитания в школе через укрепление детско-родительских отношений и семейного благополучия.
5. Расширить области применения электронного документооборота.

С учетом проблем, выявленных в ходе анализа образовательной, воспитательной, методической деятельности школы, перед педагогическим коллективом школы на 2026 год поставлены следующие задачи:

1. Продолжить работу по реализации обновленных ФГОС НОО, ООО, СОО и ФОП.
2. Активизировать работу по вовлечению обучающихся в конкурсное и олимпиадное движение.
3. Улучшить показатели качества результатов ГИА за счет совершенствования системы подготовки к ГИА.
4. Продолжить комплексное социально-педагогическое сопровождение обучающихся, относящихся к категории членов семей участников СВО.

**9. Показатели деятельности общеобразовательной организации,  
подлежащей самообследованию на 31 декабря 2025 года**  
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013г. №1324)

| № п/п | Показатели                                                                                                                                                                                               | Значение показателя | Единица измерения |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|-------------------|
| 1.    | Образовательная деятельность                                                                                                                                                                             |                     |                   |
| 1.1   | Общая численность учащихся                                                                                                                                                                               | 948                 | чел.              |
| 1.2   | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования                                                                                                                          | 401                 | чел.              |
| 1.3   | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования                                                                                                                           | 510                 | чел.              |
| 1.4   | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования                                                                                                                            | 37                  | чел.              |
| 1.5   | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «5», на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности аттестованных учащихся                                       | 314/37,6            | чел./%            |
| 1.6   | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку                                                                                                                  | 3,0                 | балл              |
| 1.7   | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике                                                                                                                      | 3,41                | балл              |
| 1.8   | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку                                                                                                                   | 57,7                | балл              |
| 1.9   | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профильный уровень)                                                                                                  | 59,8                | балл              |
| 1.10  | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса | 0/0                 | чел./%            |

| <b>№ п/п</b> | <b>Показатели</b>                                                                                                                                                                                                                                    | <b>Значение показателя</b> | <b>Единица измерения</b> |
|--------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|--------------------------|
| 1.11         | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса                                                 | 0/0                        | чел./%                   |
| 1.12         | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса                  | 0/0                        | чел./%                   |
| 1.13         | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике (профильного уровня), в общей численности выпускников 11 класса | 0/0                        | чел./%                   |
| 1.14         | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса                                                                                           | 0/0                        | чел./%                   |
| 1.15         | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса                                                                                           | 0/0                        | чел./%                   |
| 1.16         | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса                                                                                   | 0/0                        | чел./%                   |
| 1.17         | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса                                                                                   | 2/8,3                      | чел./%                   |

| <b>№ п/п</b> | <b>Показатели</b>                                                                                                                                            | <b>Значение показателя</b> | <b>Единица измерения</b> |
|--------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|--------------------------|
| 1.18         | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся                    | 621/59,3                   | чел./%                   |
| 1.19         | Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:                | 219/21                     | чел./%                   |
| 1.19.1       | Городского и регионального уровня                                                                                                                            | 204/19,4                   | чел./%                   |
| 1.19.2       | Федерального уровня                                                                                                                                          | 27/2,5                     | чел./%                   |
| 1.19.3       | Международного уровня                                                                                                                                        | 22/2                       | чел./%                   |
| 1.20         | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся      | 0/0                        | чел./%                   |
| 1.21         | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся                            | 37/3,9                     | чел./%                   |
| 1.22         | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | 0/0                        | чел./%                   |
| 1.23         | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся                       | 0/0                        | чел./%                   |
| 1.24         | Общая численность педагогических работников, в том числе:                                                                                                    | 57                         | чел.                     |
| 1.25         | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников                    | 53/93                      | чел./%                   |

| № п/п  | Показатели                                                                                                                                                                                          | Значение показателя | Единица измерения |
|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|-------------------|
| 1.26   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников                   | 53/93               | чел./%            |
| 1.27   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников                                         | 2/3,5               | чел./%            |
| 1.28   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 2/3,5               | чел./%            |
| 1.29   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:  | 48/84,2             | чел./%            |
| 1.29.1 | Высшая                                                                                                                                                                                              | 37/65               | чел./%            |
| 1.29.2 | Первая                                                                                                                                                                                              | 11/19               | чел./%            |
| 1.30   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:                                        |                     |                   |
| 1.30.1 | До 5 лет                                                                                                                                                                                            | 5/8,7               | чел./%            |
| 1.30.2 | Свыше 30 лет                                                                                                                                                                                        | 17/29,8             | чел./%            |
| 1.31   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет                                                                   | 7/12,2              | чел./%            |
| 1.32   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет                                                                   | 7/12,2              | чел./ %           |

| № п/п | Показатели                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Значение показателя | Единица измерения |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|-------------------|
| 1.33  | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 57/100              | чел./%            |
| 1.34  | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников                                                               | 53/100              | чел./%            |
| 2.    | Инфраструктура                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                     |                   |
| 2.1   | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 0,112               | единиц            |
| 2.2   | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося                                                                                                                                                                                                  | 66,23               | единиц            |
| 2.3   | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | да                  |                   |
| 2.4   | Наличие читального зала библиотеки, в том числе:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | да                  |                   |
| 2.4.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров                                                                                                                                                                                                                                                                       | да                  |                   |
| 2.4.2 | С медиатекой                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | да                  |                   |
| 2.4.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | да                  |                   |
| 2.4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | да                  |                   |

| № п/п | Показатели                                                                                                                                                           | Значение показателя | Единица измерения |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|-------------------|
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов                                                                                                                     | да                  |                   |
| 2.5   | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | 46/4,6              | чел./%            |
| 2.6   | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося                                                        | 2,1                 | кв.м.             |

Директор  
МАОУ «СОШ №35»  
г. Стерлитамак

  
Р.Р. Тюлегенов

ОЗНАКОМЛЕН

Заместитель главы администрации  
городского округа г. Стерлитамак  
Республики Башкортостан

  
М.В. Григорьев

2026г.